




Dugsiga Hoose ee Southville

Siyaasadda ka qaybqaadashada - Full

Siyaasadda waxaa qoray:	Golaha Bristol	
Ansixiyey by Governing Body:	24.9.24	
Taariikhda dib u eegista mustaqbalka:	Sebtembar 2025	
Saxiixay: (Macalin)		Taariikhda: 29.9.24
Saxiixay: (Chair of Governors)		Taariikhda: 29.9.24

Jadwalka Kooban

Xiriirada Key.....	3
Qaybta A - Siyaasadda:.....	4
1. Hordhac	4
2. Ujeedooyinku	5
2.1. Raadka non-xaadirka	7
3. Ilaalinta iyo Ka Qaybgalka	8
4- Sharci dejinta iyo Hagidda	8
5. Isticmaalka xogta si ay u taageeraan horumarka xaadirka	9
6. Fahamka Caqabadaha ka horjoogsanaya Xaadirka Xaadirka.....	9
7. Tababarka Shaqaalaha ee ka qaybgalka	10
Qaybta B: Waxa Sharcigu Sheegayo iyo Hab- dugsiyadeena:.....	11
8. Waxyaabaha ku jira Diiwaanka Admissions-ka	11
9. Waxyaabaha ku jira Register Attendance	11
10. Ka qeyb galka iyo xeerarka maqnaanshaha.....	12
10.1. Ka qeybgalka Dugsiga (iyo daahay)	12
10.2. Saamaynta Imaanshaha late at Dugsiga	12
10.3. Ka qeyb galida meel aan aheyn dugsiga	13
11. Maqnaanshaha - Fasax maqnaanshaha	13
11.1. Ballamaha Caafimaadka / Ilkaha	14
11.2. Jadwalka waqtiga-qaybta ah - Ka tagida maqnaanshaha ee ardayga da'da dugsiga hoose-dhexe ku xiran yahay jadwalka waqtiga qaar ka midka ah	14
11.3. Leave Of Codsiyada Maqnaanshaha – 'Xaaladaha Gaarka ah'	15
11.4. Ka maqan - sababo kale oo la oggol yahay	15
11.5. Ardayga mobile - Waalidka / daryeelaha oo u safraya ujeedooyin shaqo	16
11.6. Ku-dhaqanka Diinta	16
11.7. Jirro	17
11.8. Caafimaadka Dhimirka iyo fayyo-qabka	18

11.9. Ardayda oo xanuunsaday maalintii iskuulka	18
11.10. Ka-reebisyada	18
11.11. Sababo kale oo aan laga fogaan karin	18
12. Maqnaanshaha - maqnaansho lama oggolaan ah	19
13. Sharciyo dheeraad ah oo maamulka ah.....	20
14. Maalinta Koowaad ee Jawaabta Maqnaanshaha.....	20
15. Taageerada Ka qeybgalka Dugsiyada Saboolka ah (aan ahayn fasaxa mudada la oggol yahay)..	20
16- Ogaysiisyada Ciqaabta iyo Dacwad oogayaasha.....	21
16.1. Xadka Ogeysiiska Ciqaabta.....	23
17. Waxbarashada Ilmaha Maqan (CME).....	23
18. Ka dib ilaa Maqnaansho Unexplained.....	23
19. Wargelinta Waalidka / daryeelayaasha.....	23
20. Diiwaangelinta Macluumaadka Ka qeybgalka iyo Sababaha Maqnaanshaha.....	24
21. Xilalka iyo Masuuliyadaha.....	25
22. Hababka Korjoogteynta Siyaasadda.....	26
23. Links la siyaasadaha kale.....	26
Lifaaqa 1: Waaxda Waxbarashada (DfE) Kaqeybgalka & Xeerarka Maqnaanshaha.....	28

Xiriirada Key

Hogaamiye Sare oo masuul ka ah ka qeybgalka istaraatiijiyada ka qeybgalka:	Ka qeybgalka Champion; Hogaamiye Sare oo masuul ka ah ka qeybgalka istaraatiijiyada ka qeybgalka:	Barta xiriirka ee ku saabsan walaacyada iyo taageerada joogitaanka:
Andy Bowman	Gareth Potter	Paula Mathias
Macalinka	Ku-xigeenka Macalinka	Shaqaalaha Liaison Qoyska

01173534444	01173772671	Paula.mathias@bristol-schools.uk
Si aad u sheegto maqnaanshaha: Xafiiska Merrywood: 01173772671 merrywood.southvillep@bristol-schools.uk		Xafiiska Myrtle: 01173534444 myrtle.southvillep@bristol-schools.uk

Qaybta A - Siyaasadda:

1. Hordhac

Waa ujeedada Dugsiga Hoose ee Southville taas oo ah in ardayda ay ku raaxeystaan barashada, ay la kulmaan guulaha ayna ogaadaan awooddooda buuxda. Siyaasaddeena ka qaybgalku waxay ka tarjumaysaa arrintan waxayna aqoonsan tahay in ka qaybgalka joogtada ah uu saamayn wanaagsan ku leeyahay dhiirrigelinta iyo gaarsiinta ardayda, waxayna qayb muhiim ah ka tahay dugsigeena.

Waxaan qiranay in qaar ka mid ah ardayda ay la kulmi karaan caqabado ah in ay si joogto ah uga soo xadiri doonaan. Sidaa daraadeed, marxalad kasta oo aan ka mid nahay hagaajinta ka qaybgalka, waxaa naga go'an in aan la shaqeyno ardayda, qoysaskooda, iyo saaxiibada dibadda si loo ogaado loona xakameeyo wixii caqabado ah. Marka la xoojinayo xiriirro xoog leh, oo lagu kalsoon yahay, waxaanu xoogga saaraynaa in hagaajinta ka qaybgalka ay tahay mas'uuliyad wadaag ah oo ka jirta bulshada dugsigayaga oo dhan.

Waxaa la qaatay maamulayaasha 'taageerada wajahada koowaad' waxaana la qaatay, waxaana raadineynaa:

'Taageerada First' Habka	
Filo	In la dhiirrigeliyo heerka sare ee istaagida dhamaan ardayda iyo waalidka/ xanaaneeyayaasha iyo dhisidda dhaqan ay dadka oo dhan awoodaan, ayna rabaan, inay dhigtaan iskuulka diyaarna u yihiin inay wax bartaan iyadoo mudnaanta koowaad laga siinayo horumarka xaadirinta xaadiriinta dugsiga oo dhan.
La soco	Si adag u isticmaalaan xogta xaadirka si loo ogaado qaababka ka qaybgalka liita (heerka qof iyo koox ahaanba) sida ugu dhakhsaha badan ee suurtagalka ah si ay dhinacyadu oo dhan u wada shaqeeyaan si ay u xalliyaan si ay u xalliyaan ka hor inta aysan xakamayn.
Dhegayso oo fahmaan	Marka la arko qaabka, kala hadal ardayda iyo waalidiinta / daryeelayaasha si ay u dhagaystaan una fahmaan caqabadaha ka

	qaybgalka oo ay uga heshiyaan sida dhammaan saaxiibbada ay u wada shaqeyn karaan si loo xalliyo.
Taageero fududeeya	In laga saaro caqabadaha ka jira dugsiga oo laga caawiyo ardayda iyo waalidiinta/xannibaadaha si ay u helaan taageerada ay uga baahan yihiin si ay uga gudbaan xayiraadaha ka baxsan dugsiga. Tan waxaa ku jiri karta caawinaad dhaawici ah ama qorshe qoys oo dhan oo maqnaanshadu ay tahay calaamad u ah arimo ballaaran.
taageero Formalise	Marka joogtaynta maqnaanshaha iyo taageerada iskaa wax u qabso aysan shaqaynayn ama aan ku hawlanayn, saaxiibadu waa inay ka wada shaqeeyaan si ay u wada shaqeeyaan si ay u sharxaan cawaaqibka cawaaqibka si cad oo ay u hubiyaan in taageerada sidoo kale jirto si qoysaska ay wax uga qabtaan. Sababaha jira awaalkaas waxaa ku jiri kara in uu taageero sameynta sameeyo ayadoo loo marayo heshiiska dariiqa joogitaanka ama ilaaliynta waxbarashada.
Fulinta	Marka dhamaanba waddooyinka kale ay la daalaa dhacay, taageeraduna aysan shaqaynayn ama aanay ku hawl-gelayn, fuliyaan ka-qeyb-galka iyadoo loo marayo faragelin sharciyeed: ogeysiis ganaax ah oo waafaqsan Xeerka Qaranka ama xeer-ilaalinta si loo ilaaliyo xaqa uu ardaygu u leeyahay inuu wax barto.

2. Ujeedooyinka

Iskuulkeenna waxaa looga gol leeyahay in aan fulino waajibaadyadiisa la xiriira ka qeybgalka iskuulka adoo hubinaya in arday kastaaba uu fursad u helo waxbarashada waqtiga buuxa ee waxqabadka ah ee uu xaqa u leeyahay; si deg deg ah si wax looga qabto qaababka maqnaanshaha iyo abuurista dhaqan ay fahmaan muhiimada ay leedahay in dugsi wanaagga la dhigto lana qiimeeyo dhamaan dhinacyada oo dhan.

Xeerkani wuxuu qeexayaa mawqifka dugsigeena ee ku aaddan ka qeybgalka una faahfaahinayo nidaamka ay tahay in dhammaan waalidku/xanaaneeyayaashu ay¹ raacaan si ay u soo sheegaan in cunugooda ka maqan yahay dugsiga iyo in uu xasuusiyo waajibaadkooda sharci, si loo hubiyo in ilmahooda ay si joogto ah iskuulka u aadaan.

Xeerkan waxaa loo adeegsan doonaa si caddaalad ah oo joogto ah, iyadoo la tixgelinayo baahida shaqsiyadeed ee ardeyda iyo qoysaskooda oo leh caqabado gaar ah oo ka hor-

¹ Sharciga waxbarashadu wuxuu qeexayaa waalidka/daryeelayaasha sida: dhammaan waalidka dabiiciga ah/daryeelayaasha, inay is qabaan iyo in kale; qof kasta oo leh mas'uuliyadda waalidka/xanaaneynta cunugga ama da'yarka; iyo qof kasta oo xanaaneeya ilmo ama qof yar, yacni, wuxuu la nool yahay oo xanaaneeyaa cunugga. Nidaamkan waxaa ku jira ereyga 'waalid/xanyeel' waxa ku jira waalidka/xanuuleyaasha iyo daryeelayaasha.

istaagga. Sidaa darteed, horumarinta siyaasaddeenna waxaan tixgelinay waajibaadkeenna sida waafaqsan Xeerka Sinnaanta ee 2010 iyo Heshiiska QM ee Xuquuqda Caruurta.

Waa muhiim in carruurta ay yeeshaan caadooyinka ka qayb galidda oo joogto ah da'da yar. Sidaa darteed, wuxuu dugsiga ku dhiirigelin doonaa waalidka /daryeelayaasha carruurta xanaanada, iyo carruurta qaabilaadda ee aan weli ahayn da'da dugsiga hoose-dhexe, inay carruurtooda u diraan kulamo kasta oo ay heli karaan. Haddii cunuggu uusan awoodin in uu iskuulka u aado sababo la xiriira, waalidka/xanaaneeyaha waa in uu iskuulka u soo sheegayaa sababta maalinta ugu horreysa ee uu maqnaanshaha ka maqanyahay iskuulka. Haddii iskuulku ka walaacsan yahay in ardeydu u tagaan sababo kasta ha ahaatee, waxaan la xiriireynaa waalidka/xanaaneeyaha si aan ugala hadalno arrinta, tusaale ahaan marka ugu horeysa.

Waxaan sidoo kale ka caawin doonaa waalidka/daryeelayaasha inay gutaan waajibaadkooda sharci si loo hubiyo in carruurtooda² ay da'da iskuulka qasabka ah ay si joogto ah u aadaan, waxaanna sare u qaadi doonaa oo aan taageeri doonaa marxaladda ku imaanaysa casharada.

Waxaan rabnaa in ardeydayadu ay iskuulka aadaan maalin kasta haddii aysan runtii si fiican u filayn in ay wax ka bartaan. Waxaan aaminsannahay in carruurta sida joogtada ah iskuullada u xajiya ay u badan tahay in ay dareemaan in ay iskuulka degeen, sii wadaan saaxiibtinimo, inay la socdaan waxbarashadooda iyo in ay helaan faa'iidada ugu weyn ee ay ka helaan waxbarashadooda. Waxaan rabnaa in dhamaan ardaydeena ay ku raaxeystaan iskuulka, ayna koraan si ay u noqdaan dad waaweyn oo maskax ahaan u adkeysanaya, kalsooni leh, kartina lehna kartidooda leh, kuwaas oo awood u leh in ay ogaadaan awooddooda buuxda. Isdhexgalka joogtada ah iyo marxaladda ku imaanshaha ayaa ah kuwa muhiim u ah goobta shaqada, carruurta wakhtigeeda iskuulka ku dhigan jiray, oo mar kasta haddii aysan ka soo xaadirin qof aan badnayn oo ka soo xaadirayana waxay si ka wanaagsan ugu diyaargarobi doonaan ka qeyb galka goobta shaqada.

Bishii Abriil 2017 Maxkamadda Sare waxay cadaysay qeexidda joogitaanka joogtada ah si ay u noqoto goob joog "sida waafaqsan xeerarka uu dhigayo dugsiga", sidaa darteed haddii maqnaanshaha uusan oggolaan dugsiga, joogitaanka ardayga waxaa loo maleynayaa in ay tahay mid aan caadi ahayn.

Waxaan sameyn doonaa wixii karaankeena ah si aan ugu dhiirigelino ardeyga inay wax soo xaadiraan. Waxaan sidoo kale bixin doonaa bixinta ugu wanaagsan ee aan bixin karno, arday kasta oo u baahan taageero dheeraad ah dugsiga ama laga hor istaago in uu dugsiga dhigto, xaalad caafimaad awgeed.

Fadlan eeg dukumiintiyada lagu hago DfE ['Taageeridda ardayda dugsiga ee leh xaaladaha caafimaad - Diseembar 2015'](#), ['Xaqiijinta waxbarasho wanaagsan oo loogu tala galay carruurta aan dhigan karin iskuulka sababtoo ah baahida caafimaad awgeed - Janaayo](#)

² Ilmuhu waxa uu noqonayaa 'qasabka ah da'da iskuulka' 1da Janaayo, 1da Afraad ama 1da Abriil ama 1da Sebtember ka dib dhalashadooda 5aad wuxuuna joojiyay inuu noqdo qaan-gaarida iskuulka qasabka ah Jimcihii u dambeeyay bisha Juun ee Sannadka 11-aad.

[2013' iyo arrimaha caafimaadka maskaxda ee saameynaya ka qeybgalka ardayga: hanuuninta dugsiyada - GOV.UK \(www.gov.uk\)](http://www.gov.uk)

Kuwaan waxaa sidoo kale laga heli karaa bogga shabakadda iskuulka www.southville.bristol.sch.uk

Waxaan aaminsannahay in mid ka mid ah qodobada ugu muhiimsan ee kor loogu qaadayo ka qeybgalka wanaagsan ay tahay kobcinta habdhaqanka wanaagsan ee dugsiyada iyo dareenka ka mid ahaanshaha. Si taas loo gaaro, waxa aan ku dadaalnaa in aan dugsiyeena ka dhigno khibrad farxad iyo abaal marin u leh dhamaan carruurta, iyo in aan kobcino xiriir wanaagsan oo ixtiraam leh oo lala yeesho waalidka/daryeelayaasha.

Iyada oo kor loo qaadayo ka qeyb galka wanaagsan iyo marxaladaha ku imaanaya waxaan ujeeddada u leennahay:

- Ka qeyb galka iyo marxaladda ku imaanshaha dugsiyada in ay ahaadaan kuwo mudnaanta koowaad u ah dhammaan dadka ku lugta leh dugsiyada.
- Ardeyadeena ka baraaruji muhimadda ay leedahay ka qaybgalka wanaagsan iyo marxaladda ku imaanshaha dalka ku imaanshaha.
- In la siiyo taageero, talo iyo tusmooyin waalidka/xanaaneeyayaasha, ardayda iyo shaqaalaha.
- In uu ka shaqeeyo wada shaqaynta waalidka/xanaaneyaha, oo ay ku jiraan in si joogto ah loogu sheego maqnaanshaha cunuggooda iyo heerarka joogista.
- Kaalmaynta ardayda dib ugu soo laabashada iskuulada ka dib markii ay muddo dheer ama aan laga maarmi karin ayna taageero u fidiyaan sidii loo dhisi lahaa kalsoonida iyo buundooyinka farqiga ka taagan.
- U dabaaldeg ka qeybgal wanaag iyo ku imaanshaha xaaladaha ku imaanshaha dalka.

2.1. Raadka non-xaadirka

Jadwalka hoose waxa ku xusan sida wax u muuqan kara in dhowr maalmood uun ay maqnaanayaan ay keeni karaan in carruurta ay ka maqnaadaan kulamo tiro badan. Waxaan rajeynaynaa dugsiyada waa 96.4% ka qaybgalida.

Joogitaanka xilliga sanad-dugsiyeedka	Maalmo la'yaha sanad gudihiis	taas oo qiyaas ahaan	Qiyaastii tirada kulamada ee kullanka la waayay
95%	9.5 Maalmo	2 Toddobaadyada	19 Kalfadhiyada
90%	19 Maalmo	4 Todobaad	38 Kulan
88%	23 Maalmo	4.3 Todobaad	46 Kalfadhiyada
85%	29 Maalmo	5.4 Todobaad	58 Kulan
80%	38 Maalmo	7.3 Todobaad	76 Kalfadhiyada

Siyaasadda Qaabka Golaha Degaanka Bristol ee Dugsiyada - Xagaaga 2024 - v8

78%	42 Maalmo	2 Bilood iyo maalmaha 2	84 Kalfadhiyada
75%	48 Maalmo	2 Bilood iyo 8 maalmood	96 Kalfadhiyada

3. Ilaalinta iyo Ka Qaybgalka

Dugsigeenu wuxuu kormeerii doonaa isbeddelyada iyo astaamaha maqnaanshaha ee dhammaan ardayda oo qayb ka ah nidaamyada heerkayaga. Si kastaba ha noqotee, waxaan ognahay in isbeddelada degdega ah ama tartiib ah ee ka dhaca ka qeybgalka ardaydu ay muujin karaan arrimo dheeraad ah ama dhowrid xad-dhaaf ah. Iyada oo la tixraacayo hagitaanka dawladda [ee Ilaalinta Carruurta ee Nabadgelyada Waxbarashada](#) (2023 version, ama sida ay DfE cusbooneysiisay) waxaanu baaritaan ku sameyn doonaa oo aan u soo sheegi doonnaa wixii kiisaska laga shakisan yahay ee ilaalinta ee ku saabsan mas'uuliyiinta ay khuseyso. Iyada oo qayb ka ah waajibaadka ilaalintayada iyo habraacyada caadiga ah ee noo yaala, waxaanu Maamulka Hoose iyo/ama Booliska ku wargelin doonaa faahfaahinta arday kasta oo ka maqan dugsiga marka iskuulku aan la xaqiijin karin halka uu ku sugan yahay iyo daryeelka ardeyda. Fadlan fiiri Siyaasadda Ilaalinta ee dugsigeena si aad u heshaan macluumaad dheeraad ah.

4. Xeerka iyo Tilmaamaha

Siyaasaddan waxa ay buuxineysaa shuruudaha hagitaanka dawladda ee 2024 [Si wadajir ah u hagaajiyo ka qeybgashada dugsiyada \(waxa ay khuseysaa 19ka Agoosto 2024\) \(publishing.service.gov.uk\) oo](#) ka timid Waaxda Waxbarashada (DfE), waxayna tixraaceysaa tilmaantii sharci ee DfE ee 2015-kii ee 2015-kii ee [Tallaabooyinka Mas'uuliyadda Waalidka/Mas'uuliyadda Iskuulka isu-meel-dhigga dugsiyada](#). Dukumiintiyadan waxaa laga soo saarayaa sharciyo qeexaya awoodaha iyo waajibaadka sharciga ee maamula ka qeybgashada iskuulada oo ay ka mid yihiin:

- Xeerka Waxbarashada 1996
- Xeerka Carruurta 1989
- Xeerka Dembiyada iyo Disorder-ka 1998
- Xeerka La-Dagaalanka Bulshada ee 2003
- Xeerka Waxbarashada iyo Kormeerka 2006
- Xeerka Xukunka 2020
- Joogitaanka Dugsiga (Diiwaangelinta Ardayda) (England) Xeerarka 2024
- Waxbarashada (Qandaraasyada Waalidka / Daryeelka iyo Amarada Waalidka / Daryeelka) (Ingiriis) Xeerarka 2007
- Waxbarashada (Macluumaadka ku saabsan Ardayda Shakhsiga ah) (England) (Wax-ka-beddelka) Xeerarka 2024
- Waxbarashada (Ogeysiisyada Ciqaabta) (England) (Wax-ka-beddelka) Xeerarka 2024

Tilmaanta DfE ee [tirakoobka dugsiyada waxay](#) sharxeysaa maqnaanshaha joogtada ah ee soo martay.

[Siyaasadda Qaabka Golaha Degaanka Bristol ee Dugsiyada - Xagaaga 2024 - v8](#)

5. Isticmaalka xogta si ay u taageeraan horumarka xaadirka

Maqnaansho kasta oo uu saameyn ku yeelanayo qaabka iskuulka ilmaha iyo maqnaanshaha caadiga ah ee ilmaha ayaa saameyn weyn ku yeelan kara waxbarashadooda. Waaxda Waxbarashada (DfE) waxay ku qeexdaa in ardaygu uu yahay 'arday joogto ah oo maqan' marka uu maqnaado 10% ama ka badan dugsiga sanad dugsiyeedka oo dhan, sabab kasta ha ahaatee. Ardayda maqan in ka badan 50% kulamada suurtagalka ah waxaa lagu qeexaa inay yihiin 'si aad ah uga maqan'.

Dugsigu wuxuu xaqiijin doonaa in xogta si joogto ah loola socdo si loo ogaado arrimaha soo baxaya ee ka qeybgalayaashu, wuxuuna isku deyi doonaa inuu ka hortago arday kasta oo si joogto ah ama si daran u maqan. Tan waxaa ka mid noqon doona: in la ogaado baahida shakhsiyeed ee ardaydu; la shaqaynta qoysaska iyo adeegyada ballaaran ee taageerada si looga saaro caqabadaha joogitaanka; iyo halka loo baahan yahay in lala jaanqaado wajahaad rasmi ah oo lala kaashanayo maamul degaanka taas oo waafaqsan tabinta DfE [ee ka wadashaqeyneysa sidii sare loogu qaadi lahaa ka qeybgalka iskuulada](#).

6. Fahamka Caqabadaha ka horjoogsanaya Xaadirka Xaadirka

Marka la eego fahamka caqabadaha ka hor istaagida, waxaan hubin doonaa in dhammaan ardayda iyo waalidka/ xanaaneeyayaasha loola dhaqmo si sharaf leh, shaqaaluhuna waxay tusaale u noqon doonaan xiriirka ixtiraamka leh si loo dhiso isfaham wanaagsan oo u dhexeeya guriga iyo dugsiga kaas oo asaasi u noqon kara joogista wanaagsan. Inagoo la xiriirna waalidiinta / daryeelayaasha, waxaanu soo saari doonaa xiriirka ka dhexeeya ka qayb galka iyo ka-gaarista iyo helitaanka daryeel ballaaran iyo kor u qaadista fahamkooda ku aaddan waxa u eg ka qaybgalka wanaagsan. Halka arday ama qoyskuba ay u baahan yihiin in laga taageero ka qaybgalka xaadirka waxaanu cadaynaynaa cidda ugu wanaagsan ee lala shaqeeyo si wax looga qabto arrimaha.

Waxaan ka caawin doonaa ardayda iyo waalidiinta / daryeelayaasha inagoo ka wada shaqaynayna si wax looga qabto wax kasta oo caqabad kasta oo iskuulka ka hor istaaga inay ka qayb galaan. Halka caqabaduhu ay ka jiraan meel ka baxsan maamulka iskuulka, dhammaan saaxiibbada waa in ay ka wada shaqeeyaan si ay uga wada shaqeeyaan si ay u taageeraan ardayda iyo waalidiinta/daryeelayaasha si ay u helaan wixii taageero ah oo ay u baahan yihiin si iskaa ah.

Halka maqnaanshadu ay sii xoogaysanayso, sidoo kale waa in taageerada la siiyo, taas oo qasab ka dhigan in dugsiga uu u shaqeeyo si waafaqsan maamulka hoose iyo saaxiibbada kale ee ay khuseyso.

Qaar ka mid ah ardayda waxay la kulmaan inay xaadiriyaan xayiraado ka badan faca ay dhiggooda joogeen. Kuwaas waxa ku jiri kara oo ay ku jiraan arday la il daran xaalado caafimaad oo waqti dheer ah ama qaba baahiyo waxbarasho oo gaar ah iyo naafonimo. Inagoo la shaqeynayna waalidka/daryeelayaasha si loo hagaajiyo ka qeybgalka, waxaanu xusuusaneynaa caqabadaha ay ardaydaas wajahayaan waxaana awoodi doonaa taageero

dheeri ah oo la heli karo haddii lagama maarmaan u ah inay ka caawiso inay helaan waxbarashooda waqtiga buuxa ah.

Jadwalka oo hoos u dhacay ayaa loo isticmaali doonaa oo kaliya marka loo eego xaalado gaar ah, muddo kooban si loogu caawiyo ardayda inay dib ugu dhexgalaan waxbarashada si ay u helaan waqti buuxa.

Iskuulka waxaa ka go'an inuu xogta iyo wadashaqeynta la wadaago iskuulada kale ee degaanka, maamulada maxalliga ah iyo saaxiibada kale ee la shaqeeya marka maqnaanshaha uu khatar ugu jiro inuu noqdo mid joogto ah ama daran

7. Tababarka Shaqaalaha ee Ka qaybgalka

Hagaajinta ka qaybgalka waxay u baahan tahay aqoonta hagidda iyo xeerarka laakiin sidoo kale khibrad u leh la shaqaynta qoysaska si meesha looga saaro caqabadaha ka horyimaada ka qaybgalka iyo ilaalinta ardayda. Sidoo kale maadaama caqabadahaasi ay si joogto ah u sii kordhayaan, ayaa sidoo kale ah tababarka ay shaqaalaha iskuulka u baahan yihiin inay wax uga qabtaan. Sidaas darteed waxaa dugsiga u fududeyn doonaa tababar ay dhammaan shaqaalaha si ay u fahmaan

- muhiimadda la kulanka wanaagsan iyo in maqnaanshaha uu yahay ku dhawaad marwalba calaamado muujinaya duruufo ballaaran,
- sharciga iyo shuruudaha dugsiyada oo ay ku jiraan ilaalinta diiwaangalinta
- istiraatiijiyadaha iyo qorshaha iskoolka/ kalsoonida loogu talagalay raadraaca, dabagalka iyo hagaajinta ka qaybgalka,
- iyo hababka lala kaashanayo la-hawlgalayaasha kale si ay taageero deg-deg ah u siiyaan ardayda u baahan.

Waayo, shaqaalaha leh masuuliyadaha ka qaybgalka takhasus leh, waxay heli doonaan tababar ay ku daraan

- xirfadaha lagama maarmaanka u ah turjumidda iyo falanqaynta xogta goob-joogga,
- iyo tababaro dheeri ah oo faa'ido u leh si loogu taageero ardayda iyo kooxaha ardaydu waxay ka gudbaan caqabado sida caadiga ah loo arko inay ka qayb galaan.

Qaybta B: Waxa Sharcigu Sheegayo iyo Hab-dugsiyadeena:

8. Waxyaabaha ku jira Diiwaanka Admissions

Diiwaanka qorista (oo mararka qaarkood loo yaqaan liiska dugsiyada) waa in loo sameeyaa macluumaad gaar ah oo ku saabsan ardey kasta oo dhigta dugsiya oo ay la socoto waqtiga la qoray ama dib loo galinayo iskuulka, macluumaadka la xiriira waalidiinta/ dadka xanaaneeya iyo dadka xanaaneeya, iyo faahfaahinta dugsiya ugu dambaysay ee ay dhigtaan. Iskuulku waxay bilaabaya bilowga maalinta ugu horeysa ee ay iskuulku isku raaceen ama waalidku ogolaaday in waalidka/xanaaneeyaha uu bilaabay ardaygu uu bilaabay.

Magaca ardaygu si sharci ah ayuu u tirtiri karaa oo keliya haddii sababta ku cad xeerka 9aad ee Xeerarka Kaqaybgalka Dugsiya (Isdiiwaangelinta Ardayda) (England) ee Xeerarka 2024.

Waa muhiim in rajistareeshinka diiwaanka la xafido ilaa iyo hadda, waa dukumentii sharci ah. Sidaa awgeed, waxaan ku boorinaynaa waalidiinta/xanaaneeyayaasha inay dugsiya u soo sheegaan wixii isbeddel ah ee dhaca mar kasta oo uu dhaco oo ay hubiyaan in diiwaanka diiwaangelinta wax laga bedelo sida ugu dhakhsiyaha badan.

9. Waxyaabaha ku jira Register Attendance

Sharciga ayaa cadeynaya in ay waajib tahay in iskuuladu ay diiwaanka ka qeyb galaan marka ay billowdo kalfadhiga subaxnimada ee maalin kasta oo iskuulka ah iyo mar quraacda inta lagu jiro fadhiga galabti. Mar kasta waxaa laga soo qaadaa diiwaanka isdiiwaanka ku haboon is-soo xaadiriinta dalka oo dhan, waana in arday kasta la qoro koodhka maqnaanshaha. Fadlan tixraac wada shaqaynta si aad u hagaajiso ka qeybgalka iskuulka ee loogu talagalay descriptors code iyo sidoo kale lifaaqa 1 ee dukumentigaan. Dugsiya waa in uu qoraa in arday kasta uu yahay:

- Ka qeyb galid
- Ka maqan

Isticmaalka wax ku ool ah oo waqtiyeysan iyo wadaagista xogta diiwaanka waa mid muhiim u ah in la ilaaliyo carruurta, la wanaajiyo ka qeybgalka waxaana lagu taageerayaa adeegsiga nidaamka macluumaadka maareynta maareynta elektarooniga ah si loo diiwaan geliyo macluumaadka joogitaanka. Diiwaankeena ayaa la ilaalinayaa muddo 6 sano ah laga bilaabo taariikhda ka dib markii la sameeyay soo gelitaanka ugu dambeeya.

10. Ka qeyb galka iyo maqnaanshaha codes

10.1. Ka qeyb galka Dugsiga (iyo goor danbe)

Ardayda waxaa loo calaamadeeyay inay joogaan (/ \) haddii ay iskuulka dhigtaan marka diiwaanka la geynayo. Haddii ardaygu ka baxo goobta iskuulka ka dib diiwaan-gelinta ka dib waxaa weli loo tirinayaa inuu ku sugnaa sababo la xiriira tirokoobka.

Wajibaadka waalidka/ xanaaneeyayaasha waxaa saaran in uu hubiyo in ilmuhu ay iskuulka ku tagaan waqtigeeda. Tani waxay dhiirrigelinaysaa caadooyinka wakhti-dhaafka wanaagsan waxayna yaraynaysaa wax kasta oo suuragal ah in la carqaladeeyo fasalka.

Sarkaalka Xidhiidhka Qoyska iyo xubin ka tirsan SLT ayaa la kulmi doona waalidka/daryeelayaasha carruurtaas oo had iyo jeer soo noqnoqda ee soo daahay iskuulka soo gala si ay u baaraan sababaha una soo jeediyaan xalal si ay suurtagal u noqoto ka qaybgalka waqtiyada ku soo noqnoqda.

Caruurta waa inay ku jiraan jardiinada ciyaarta ee iskuulka ayadoo la gaaro 8.45, iyadoo maalinta iskuulka ay si rasmi ah uga bilaabanayso 8.50. Diiwaanka subaxnimada waxaa la qaataa inta u dhaxaysa 8.50 iyo 9.00 wuxuuna ku xiran yahay 9.00. Bartan ka dib waa in carruurta laga diiwaangeliyo xafiiska waalidka/xanaaneeyaha/xanaaneeyaha.

Ardayga imaanaya inta u dhaxaysa 9-9.20 ayaa la calaamadin doonaa inuu joogo laakiin waa goor dambe.

Ardayga imaanaya ka dib 9.20 ayaa loo calaamadeyn doonaa inuu joogo laakiin "Daahitaanka ka dib marka diiwaanka la xiro" (U) taas oo ah calaamad maqnaansho oo aan la fasaxin oo waxaa laga arki doonaa boqolkiiba dadka soo xaadiray guud ahaan.

Si kastaba ha ahaatee, haddii uu ardaygu soo daayo sababo sax ah awgood, sida ballan caafimaad oo aan laga maarmi karin, maqnaanshaha waa la oggolaanayaa waana la ilaalinayaa si waafaqsan. Eeg hagitaanka DfE [In la wada shaqeeyo si loo hagaajiyo ka qaybgalka iskuullada \(waxay khuseysaa 19ka Agoosto 2024\) \(publishing.service.gov.uk\)](#)

10.2. Saamaynta Imaanshaha late at Dugsiga

Markii uu ilmuhu yimaado xilliga dambe ee iskuulka, waxaa uu seegay dhacdooyinka muhiimka ah sida isu soo ururinta, hagidda macalimiinta iyo barashooyin. Ilmuhu waxay sidoo kale inta badan dareemayaan xiisad ah in ay fasalada soo galaan waqti dambe.

Shaxda hoose waxay muujinaysaa sida daahsanaantu u soo noqnoqoto ay ugu dari karto ilaa xaddi waxbarasho oo aad u badan. Tani waxay si wayn u naafayn kartaa carruurta, waxeyna khalkhal gelin kartaa barashada dadka kale.

Daqiiqado dabayaaqada halkii Day	Ekaanshaha Maalmihii Teaching lumay hal Sano	taas oo macnaheedu yahay in kulamadaas tiradoodu ay seegtay
daqiiqadaha 5	3 Maalmo	6 sessions
10 daqiiqo	6 Maalmo	12 fadhiyo

daqiiqadaha 15	9 Maalmo	18 fadhi
Daqiiqadaha 20	12 Maalmo	24 fadhiyo

10.3. Ka qeyb galida meel aan aheyn dugsiga

Ardayda waxaa loo calaamadeeyay inay tagaan meel kale oo aan aheyn dugsiga haddii ay soo xaadiraan kalfadhiga loo qoondeeyey. Codadkaas waxaa ka mid ah:

- Code K: Ka qeyb galka waxbarashada waxbarashada oo ay qabanqaabiyeen maamul degmadda
- Code V: Ka qeyb galida booqasho ama safar waxbarasho
- Code P: Ka qaybqaadashada hawlaha isboortiga
- Code B: Ka qayb galka hawl kasta oo waxbarasho kale oo la ansixiyay
- Code D: Dual diiwaan gashan goob kale

Iskuulkeenu wuxuu hayaa mas'uuliyadaha ilaalinta iyo daryeelka ardayda ka qayb galaysa hawlaha waxbarasho ee la ogol yahay. Dugsigeena waa inuu ku qanacsanaadaa in tallaabooyin ku haboon la qaaday si loo ilaaliyo ardeyda. Dugsigeena waa inuu hubiyo in aanu leenahay qabanqaabada halkaas oo bixiyeyaasha ay ku wargeliyaan dugsiga wixii ka maqnaansho ah. Dugsigeena waa in uu diiwaangeliyo maqnaanshaha ardayga iyadoo la adeegsanayo lambarka maqnaanshaha ee ay khuseyso.

Haddii ardaygu uu ka qaybgalo bixiyaha waxbarasho kale sida iskuul kale, ama Unugga Gudbinta Ardayda, qayb ahaan ama dhammaan waxbarashadooda, dugsigeena wuxuu u diyaarin doonaa in ardaygu uu noqdo laba ka diiwaangashan goobta kale oo ay calaamadiyaan diiwaankeena sida ku waafaqsan.

Haddii ardaygu ka qaybgalo bixiyaha waxbarasho kale oo uu iskuulku qabanqaabiyo, oo aan ahayn iskuul ama unugga gudbinta ardayda, qayb ahaan ama dhammaan waxbarashadooda, waxaanu calaamadeynaynaa casharrada uu ardaygu dhiganayo qaabka kale ee xeerka B (waxqabad kasta oo kale ee la ansixiyay ee waxbarashada). Dugsigu wuxuu filayaa in bixiyaha kale (AP) uu noo soo sheego wax kasta oo ka maqnaansho ardayda gaar ah, si loo hubiyo in aan ka warqabno wax walba oo walaac ah oo ka jira joogitaanka sida ugu dhakhsaha badan oo suurto galka ah oo aan u qaadno tallaabo dabagal ah oo lala xiriiro sida loo baahdo. Cusbooneysiinta ka qeybgalka waxaa lagu bixin doonaa asbuucba si isbuuc ah, ama si ka badan si joogto ah haddii lagu heshiiyay goob kale. Wixii walaac ah ee ka imanaya waa lala socon doonaa annaga, oo aan la shaqeyneyno Bixiyaha Kale (AP).

11. Maqnaanshaha - Fasax maqnaanshaha

Fasaxa maqnaanshaha waxaa loola jeedaa, in ardayga da'da iskuulka qasabka ah dhigta uu horay u ogolaaday in ardayga da'da iskuulka ku jira uu ka maqnaado dugsiga. Koodhadhadan waxaa loogu tilmaamay ujeedooyinka tirakoobka in ay yihiin 'maqnaansho la oggol yahay' taas oo macnaheedu yahay in maqnaanshaha ardaydu ay tahay mid leh ruqsad uu bixiyay dugsiga. Codadkaas waxaa ka mid ah:

Siyaasadda Qaabka Golaha Degaanka Bristol ee Dugsiyada - Xagaaga 2024 - v8

- Xeerka C1: Fasax maqnaansho si looga qayb galo waxqabad la xeeray ama shaqo qabasho nidaamsan oo dibadda ah
- Koodka M: Fasax maqnaansho si aad ballan uga gaarto dhakhtar ama dhakhtar ilkood
- Xeerka J1: Fasax maqnaanshaha ujeedada kaliftay wareysiga shaqo ama in lagu galo hay'ad kale oo waxbarasho
- Koodhka S: Iska daa maqnaanshaha ujeeddada waxbarasho ee baaritaan dadweyne
- Xeer X: Ardayga da'da dugsiga aan qasab ahayn lagama baahna inuu dhigto dugsiga
- Code C2: Fasaxa maqnaanshaha ee ardayga da'da dugsiga qasabka ah ku xiran yahay jadwalka waqtiga qaar ka mid ah
- Code C: Ka tagida maqnaanshaha xaalad gaar ah

11.1. Ballamaha Caafimaadka / Ilkaha

Waalidka/ xanaaneeyayaashu waa inay isku dayaan inay ballan ka qabsadaan meel ka baxsan saacadaha iskuulka meel kasta oo ay suurtagal tahay. Halkaas oo waqtiga iskuulku yahay mid aan laga maarmi karin, waa in ardaygu uu dugsiga ka maqnaanayaa oo keliya wakhtiga ugu yar ee waqtiga loo baahan yahay ballanta. Lama aqbali karo in ilmuhu uu waayo xilliga ballan ee iskuul dhigashada oo dhan, haddii aan si buuxda loo baahneyn, markaasna wuxuu iskuulku u baahanayaa sharaxaad ku saabsan sababta uu iskuulku u yahay.

Haddii ay tahay in ardaygu uu tago ballan caafimaad maalinta dugsiga, waa in waalidku uu xafiiska dugsiga ka uruuriyaa ama qof kale oo qaangaar ah oo kaamil ah, waana inuu ku saxiixaa buugga 'saxiixa'. Arday lagama ogolaan doono inuu ka baxo goobta dugsiga haddii waalidku uusan xaqiijin waalidka/xanaanada.

Ballamaha caafimaadka ama ilkaha waxaa loo baahan yahay in horay loo sii daayo, haddii ayna ahayn balan degdeg ah, waana in lagu taageeraa iyadoo la siinayo iskuulka iyada oo ay u muuqato, ama koobi kaarka ballanta ama warqadda – ka dib uun ayaa maqnaanshaha la oggolaan doonaa.

11.2 Jadwalka waqtiga-qaybta ah - Ka tagida maqnaanshaha ee ardayga da'da dugsiga hoose-dhexe ku xiran yahay jadwalka waqtiga qaar ka midka ah

Ardaydu waxay xaq u leeyihiin waxbarasho waqti buuxa ah, oo ku haboon da'dooda, kartidooda iyo u qalma, iyo baahiyaha waxbarasho ee gaarka ah ama curyaamiinta laga yaabo in ay qabaan.

Haddii, si kasta awgeed, iskuulkeenu uu awoodi waayo inuu ardayga siiyo waxbarasho waqti buuxa ah sababo la xiriira baahida ardayga, waxaan la shaqaynaynaa ardeyda, waalidka/ xanaaneeyaha iyo hay'adaha kale meesha ku habboon, si loo helo hab wadajir ah oo wadajir ah. Jadwal kasta oo la dhimay ayaa noqon doona wakhtiyada ugu yar ee suurtagalka ah, inkastoo la samaynayo qaban-qaabada lagu taageerayo in ardaygu ku laabto wakhti buuxa sida ugu dhakhsiyaha badan.

11.3. Leave Of Codsiyada Maqnaanshaha – 'Xaaladaha Gaarka ah'

Sharcigu ma siinayo waalidka/ dadka kale in ay si toos ah xaq ugu leeyihiin in ay ilmahooda ka saaraan iskuulka mudada mudada ah.

Kaliya duruufaha aan caadi ahayn ayaa ogolaanaya in laga maqnaado fasaxa la oggol yahay. Guud ahaan, baahida loo qabo ama rabitaanka fasaxa ama maqnaansho kale oo ka dhalatay waqtiyada firaaqada iyo madadaalada awgood ma ahan xaalad aan caadi ahayn. Dugsigu wuxuu tixgelin doonaa codsi kasta si shaqsi ah, isagoo tixgelinaya xaqiiqooyinka iyo duruufaha gaarka ah iyo xaaladaha asalka ah ee khuseeya codsiga. Codsiga waa in uu sameeyaa waalidka/xannaaneeyaha uu ilmuhu sida caadiga ah la deggan yahay, markaasna waa in fasax horay loo sii raadiyaa. Iskuulku ma bixinayo fasax maqnaanshaha haddii aysan jirin duruufo gaar ah. Dugsiga waa in uu ku qanacsanaadaa in ay jiraan duruufo gaar ah, oo ku saleysan xaqiiqooyinka iyo duruufaha gaarka ah ee kiiska; ka dib la-tashiga lala yeeshay shaqaalaha kale ee loo baahan yahay, oo ay ku jiraan Hogaanka Ilaalinta ee la Magacaabay. Meelaha fasaxa ka maqnaanshaha la siinayo, wuxuu iskuulku go'aaminayaa maalmaha uu ardaygu ka maqnaan karo dugsiga. Fasaxa maqnaanshaha waxaa gebi ahaanba lagu ogolaadaa ka fiirsashadii iskuulka.

Duruufaha la ogolaan karo waxaa ka mid ah xaaladaha degdegga ah ee qoyska oo aad u muhiim ah ama aaska. Laakiin waalidka/xannaaneeyayaasha ayaa sidoo kale la socodsiin doona in meel kasta oo suurtagal ah, ay u suurtoobi karto in caruurta ay sida caadiga ah iskuulka aadaan xilliyada adag ee qoyska.

Waalidka/xannaaneeyayaasha waa in uu buuxiyaa foomka Codsashada Fasaxa Maqnaanshaha ee foomka codsiga ee laga heli karo dugsiga. Codsiga waa in loo gudbiyo sida ugu dhakhsaha badan marka la filayo; iyo meel alla meeshii suurtagal ah, ugu yaraan **afar toddobaad** ka hor inta aan la maqnayn. **Inkasta oo maqnaanshaha noocaas oo kale ahi ay noqon karto mid aan la oggolayn, haddana waxaa wanaagsan in aan ogaanno in ilmahaagu uu nabad yahay, intii uu ka maqnaan lahaa.** Fadlan ogsoonow in lagaaga baahan yahay inaad na siisid caddaymo dheeri ah si aad ugu taageerto codsigaada. Haddii aan qabno wax walaac ah oo ku saabsan khatarta ilaalisa ee suurtagalka ah sida khatarta DFM ama Guurka Qasabka ah waxaan raaci doonaa habraaca loo baahan yahay. Fadlan fiiri Siyaasadda Ilaalinta ee dugsigeena si aad u heshaan macluumaad dheeraad ah.

Dhamaan waqti maqnaanshaha muddada loogu talagalay carruurta la xannaaneeyo waa in laga hadlaa shirka Qorshaynta Shakhsiga ee Ilmaha (PEP) si horay loogu sii wado haddii ay suurtagal tahay laguna raaco Daryeelka Bulshada iyo The HOPE Virtual School. Ogolaanshahaas waa in la helo ka hor inta aan dugsiga la soo hordhigin si loo ansixiyo. Iskuulku wuxuu la xidhiidhi doonaa iskuulka HOPE Virtual School ee la xiriira wixii codsiyo ah ee ku saabsan maqnaanshaha waqti dheer ilmaha xannaaneeya.

11.4. Ka maqan – sababo kale oo la oggol yahay

Maqnaanshaha sababo kale oo la oggol yahay awgood waxaa loola jeedaa in iskuulku uu horay u ansixiyay in ardayga da'da iskuulka qasabka ah ku jira uu ka maqnaan karo dugsiga ama uu aqbalay sharaxaad markii dambe la bixiyey isagoo ah xaqiijinta

maqnaanshaha dugsiga. Koodhadhadan waxaa loo kala saarey ujeedooyin tirakoob oo ah 'maqnaansho la oggol yahay' Codadkaas waxaa ka mid ah:

- Koodhka T: Waalidka/ qofka waalidka ah ee safraaya ujeedooyin shaqo awgeed
- Code R: Dhawrid diiniga
- Code I: Jirannimo (ma ahan ballan caafimaad ama mid ilko ah)
- Xeerka E: Waxaa la joojiyay ama si joogto ah looga saaray oo aan lahayn qodob kale oo la sameeyay

11.5. Ardayga moobiilka - Waalidka / daryeelaha oo u safraya ujeedooyin shaqo

Iskuulku wuxuu ansixin doonaa maqnaanshaha ardayga moobiilka ah oo aan lahayn guri go'an oo aan awoodin in uu iskuulka dhigto sababtoo ah wuxuu la safrayaa waalidkiisa/ xanaaneeyaha kuwaas oo ku hawlan ganacsi ama ganacsi oo ka mid ah dabeecadaas oo kale in ay ka dalbaan inay ka soo safraan meel ilaa meel. Tan waa xadidaadyo cayiman, taas oo ku xidhan hadba da'da cunugga iyo kulamada ka maqan ee ilmaha ka maqan. Iskuulku wuxuu si gaar ah kiisaska ula hadli doonaa waalidka Traveller/daryeelayaasha sida loo baahan yahay. Waalidiinta/ xannibaadaha waa inay sida ugu macquulsan dugsiga u soo ogaysiiyaan qorshahooda sida ugu macquulsan. Maqnaanshaha safarka ee la ogolaaday waxaa lagu qori doonaa si ku haboon diiwaanka.

Si loo caawiyo sidii ay caruurta socotada ahi u sii socon lahaayeen waxbarasho oo sii-socdaal ah, meel kasta oo ay suurtoagal tahay, waa in cunuggu uu iskuulka tagaa meelo kale, marka uu qoyskiisu u safrayo ujeedada shaqada darteed. Markaasna ilmaha waxaa loo diiwaangelinayaa laba iskuul oo laga diiwaangelinayo iskuulkaasi iyo iskuulkaan oo ah kan 'main' schoolkooda.

Carruurta ka timid Gypsy, Roma iyo Musaafurka bulshooyinka ayna qoysaskoodu u safri jirin ujeedooyin shaqo ayaa la filayaa inay iska diiwaangeliyaan iskuulka oo ay ka qayb qaataan sidii caadiga ahayd. Iyagu waxay raacayaan sharciyo la mid ah kuwa ay u baahan yihiin caruurta kale marka loo eego shuruuda ah in ay si joogto ah iskuulka u aadi lahaayeen.

11.6. U kugalka Diinta

Dugsigeena wuxuu qirayaa caymiska badan ee bulshada dugsiga waxayna aqoonsan yihiin in mararka qaar, ciidaha diinta ay ka baxsan yihiin fasaxyada dugsiga ama maalmaha fasaxa ah ee maalmaha usbuuca. Sida uu sharcigu qabo, iskuulku wuxuu ogolaanayaa in hal maalin uu maqnaansho maalin gaar ah oo gaar ahaan loo go'aamiyay dhawrista diinta ah oo uu sameynayo hay'adda diimaha ee waalidka ama xanaaneeyaha uu ka midka yahay. Haddii maalmo dheeraad ah oo dheeraad ah ay noqdaan kuwa lagama maarmaan ah, waa in horay loo codsado iyaga oo isticmaalaya fasaxa maqnaanshaha waqtiga muddada. Maalmo dheeraad ah oo la qaato iyada oo aan loo eegin xaalado gaar ah, ayaa lagu diiwaangelin doonaa diiwaanka inuu yahay maqnaansho aan la oggolayn. Haddii loo baahdo dugsiga wuxuu talo ka raadsanayaa waalidka/diinta ee waalidka/diinta, si loo xaqiijiyo in maalinta la qorsheeyey iyo in kale.

11.7. Jirro

Xaaladaha intooda badan, maqnaanshaha jirro la'aanta laga soo sheego ka dib markii dugsiga uu maqnaansho habka warbixinta ayaa la oggolaanayaa. Tas oo ah, haddii aysan iskuulku walaac dhab ah ka muujinin xaqiiqada jirada.

Dugsigu wuxuu raaca hagitaankii Waaxda Waxbarashada '[Ka wada shaqeynta si loo hagaajiyo ka qeybgalka iskuulka \(oo ay khuseyso 19ka Agoosto 2024\)](https://publishing.service.gov.uk) (publishing.service.gov.uk)' 2024³ oo sheegaysa in haddii dhab ahaanshaha cudurka uu shaki ku jiro, waxaa laga yaabaa in iskuulku uu waalidka ka codsan karo / xannaaneeyaha in uu keeno caddeymo caafimaad, sida warqadda dhakhtar, kaarka ballanta, ama caddaymo kale oo ku haboon. Halka waalidku/xannaaneeyaha uusan keeni karin wax caddeyn qoraal ah, waxaan ku dadaaleynaa in aan wadahadal la yeelano waalidka/qofka waalidka ah ee xannaaneeya iyo ardayga, haddii ay ku haboon yihiin, taas oo lafteeda ay noqon karto caddeymaha lagama maarmaanka u ah in lagu diiwaangeliyo maqnaanshaha.

Looma baahna in la dalbado cadaymo caafimaad si aan loo baahnayn. Xaaladaha qaarkood waxaa laga yaabaa in iskuulku uu waalidka ka codsado qofka waalidka ah ama qofka xannaaneeya in uu warqad ka helo Agga caafimaadka guud ee gaarka ah, ama iskuulku wuxuu u raadsan karaa ruqsada waalidka ama xanaanada si toos ah ula xiriirista GP-da ardeyda si uu uga caawiyo taageerida baahida ardayga gaarka ah.

Haddii iskuulku uusan ku qanacsaneyn xaqiiqada jirada, maqnaanshaha waxaa lagu diibi doonaa mid aan rasmi ahayn.

Meeshii ardaygu uu leeyahay heer sare iyo/ama inta jeer ee uu ka maqnaado, dugsigu wuxuu u baahan karaa caddeyn caafimaad oo sharaxaad ah si uu u oggolaado wixii maqnaansho caafimaad ee mustaqbalka ah. Haddii arrintu ay sidaas tahay, iskuulku wuxuu horay u ogeysiinayaa qofka waalidka ama xannaaneeyaha/qofka kale ee filaya.

Warbixinta maqnaanshaha xanuunka awgiis ayaa weli mas'uul ka ah waalidka/xannaaneeyaha waana in la soo sheegaa 9.15ka subaxnimo maalin kasta oo ardayga maqan yahay. Maqnaanshaha xanuunka awgiis oo **waalidku** aanay iskuulka u soo sheegin maalinta ugu horreysa ee uu maqan yahay, waxaa laga yaabaa in aan la oggolaan karin.

Si aad u sheegto maqnaanshaha: Xafiiska Merrywood: 01173772671 merrywood.southvillep@bristol-schools.uk	Xafiiska Myrtle: 01173534444 myrtle.southvillep@bristol-schools.uk
---	--

Haddii cunuggu maqan yahay wax ka badan hal maalin, **waalidka ayaa la gudboon in waalidku uu maalin walba la xiriiraa iskuulka**, si ay uga warbixiyaan xaaladda cunugga, haddii aysan iskuulku si kale ugu heshiin.

³ Fadlan iskoolka waydii nuqul daabacan oo ah wadajir u wada shaqeynta si loo hagaajiyo ka qeybgalka iskuulka haddii loo baahdo

11.8. Caafimaadka Maskaxda iyo caafimaad-qabka

Waalidiinta/daryeelayaasha walaac ka qaba caafimaadka maskaxda ee cunuggooda, waxay la xiriiri karaan shaqaalaha isku xirka qoyska ee iskuulkayaga, ama senco si ay u helaan macluumaad dheeri ah oo ku saabsan taageerada la heli karo.

Waa in waalidka/xanaaneeyayaashu ay sidoo kale la xiriiraan takhtarkooda gargaarka ee NHS ama telefoonka caawinta NHS ayagoo wacaya lambarka taleefanka 111 si ay talooyin u helaan haddii ay ka welwelaan. Haddii waalidku uu hayo xaalad degdeg ah/ dadka xannibaada ah waa in uu wada hadlaa 999.

11.9. Ardayda xanuunsanaya maalintii dugsiga

Haddii arday loo baahan yahay in guriga loogu diro xanuun awgeed, tani waa inay heshiis la ahaato xubin shaqaalaha dugsiga ee sida ugu haboon loo ogol yahay. Duruufahaas oo kale awgeed, waa in ardayga laga uruuriyaa xafiiska dugsiga oo uu soo aruuriyo waalidka ama qof kale oo qaangaar ah oo la oggol yahay oo uu ku saxiixaa buugga 'saxiixa'. Arday lagama ogolaan doono inuu ka baxo goobta dugsiga haddii waalidku uusan xaqiijinin waalidka/xanaanada.

11.10. Kaclusions

Haddii iskuulku go'aansado inuu arday u diro guriga habdhaqankooda awgeed, tan waxaa lagu diiwaan gelinayaa ka-hortagga. Iskuulku wuxuu raaci doonaa [hagitaanada sharci ee DfE ee ay hadda ku bixisay oo ku saabsan ka-reebista](#).

Ka-saarid kasta **waa in** uu ku qiimeeyaa maamule-haguhu.

Iskuulku wuxuu qoraal ahaan ku ogeysiinayaa waalidka/qofka kale oo xannaaneeyaha. Haddii uu ardaygu yahay Xanaanada Caruurta, iskuulku wuxuu ogeysiinayaa qofka ardada xannaaneeya, shaqaalaha arrimaha bulshada iyo machadka HOPE Virtual School. Xaaladaha kale, marka uu ardaygu u furan yahay daryeelka bulshada caruurta sababo kasta ha ahaadee, iskuulku wuxuu sidoo kale ku wargelinayaa shaqaalaha bulshadda ee iskuulka loo qoondeeyey.

Waa in ardayga uu xafiiska dugsiga ka aruuriyaa waalidka/ xanaaneeyaha ama qof kale oo qaangaar ah oo oggol, waana inuu ku saxiixaa buugga 'saxiixa'. Arday lagama ogolaan doono inuu ka baxo goobta dugsiga haddii waalidku uusan xaqiijinin waalidka/xanaanada.

11.11. Sabab kale oo aan la qaadi karin

Iyada oo la raacayo tilmaanta dhigashada dugsiyada DfE, dugsigeena wuxuu ardayda ku qori doonaa 'In aanay iskuulka dhigan karin sababtoo ah sabab aan laga maarmi karin' duruufaha soo socda (duruufaha noocan oo kale ah lama diiwaan geliyo maqnaanshaha oo lama tirinayo sida imaanshaha suurtagalka ah):

- Xeerka Q: Ma awoodi karo in ay ka qayb galaan sababtoo ah maqnaanshaha nidaamka gaaritaanku
- Code Y1: Ma awoodi karo in ay ka qayb galaan sababtoo ah gaadiidka caadiga ah waxaa bixiya oo aan la heli karin

- Code Y2: Awoodin in ay ka qayb galaan sababo ay sabab u tahay carqalad baahsan oo ku socdaalaan
- Code Y3: Inaan la xaadirin sababtoo ah qayb ka mid ah goobaha dugsiga oo la xiray
- Code Y4: Ma awoodi karo inuu tago sababtoo ah goobta dugsiga oo dhan oo si lama filaan ah u xiran yahay
- Xeerka Y5: Ma awoodi karo inuu tago maadaama uu ardaygu ku jiro xabsiga cadaaladda dambiyada
- Xeerka Y6: Ma awoodi karo in ay ka qayb galaan si waafaqsan tilmaamaha caafimaadka dadweynaha ama sharciga
- Code Y7: Awoodin in ay ka qayb galaan sababtoo ah wax sabab kale oo aan laga soo bixi karin

12. Maqnaanshaha - maqnaansho lama oggolaan ah

Maqnaanshaha aan la oggolaan ayaa ah meesha iskuulku uusan ku qanacsanayn sababaha ka maqnaanshaha ama aan la bixin sabab uu uga maqnaanayo.

Maqnaanshaha lama oggolaanayo , haddii ardaygu dugsiga ka maqan yahay fasax la'aan. Inkastoo waalidku/xanaaneeyayaashu ay sharaxaad ka bixinayaan maqnaanshaha, waxaa go'aanka dugsiga in uu oggolaanayo maqnaanshaha iyo in kale.

Maqnaanshaha aan la oggolayn waxaa ka mid ah:

- Maqnaanshaha kuwaas oo aan marna si sax ah loo sharaxay
- Ardayda iskuulka yimaada waqti ka dib si ay u helaan calaamad
- Shopping
- Dhalashada
- Guriga ku sugitaan mishiinka dharka lagu dhaqo oo loo hagayo, ama xirmadda loo dhiibayo
- Safarada Maalinta
- Dhammaadka usbuuca ee dhaadheer iyo maalmaha fasaxa waqtiga (haddii aan xaalado gaar ah lagu heshiin karin qoraal ahaan, horayna iskuulka)
- Haddii ay jirto fasaxa waqtiga fasaxa – haddii iskuulka laga hayo arday muddo ka dheer intii lagu heshiiyay, maqnaanshaha intaa dheer lama oggola

Maqnaanshaha aan la ogolin waxaa ka dhalan kara cunaqabatayn sharci ah, badanaa ogeysiisyada ciqaabta ama dacwad oogid. Xeerarka maqnaanshaha oo aan la fasaxin waxaa ka mid ah:

- Code G - Fasax aan la siin dugsiga
- Code N – Sababta maqnaanshaha aan weli la aasaasay
- Code O – Ka maqan duruufaha kale ama aan la aqoon
- Code U – Arrived in School ka dib markii diiwaangelintu xirantay

13. Sharciyo dheeraad ah oo maamulka ah

Meeshii lagama maarmaanka ah lana khuseeyo, iskuulkeenu wuxuu adeegsan doonaa xeerarka maamulka ee lagu qeexay. Koodhadhkan lama uruuriyo ujeedooyin tirakoob iyo waa:

- Code Z: arday la filayo in aan on diiwaan galinta
- Code #: Xiritaanka dugsiga oo dhan la qorsheeyay

14. Maalinta Koowaad ee Jawaabta Maqnaanshaha

- Maalintii ugu horeysay ee maqnaanshaha qoraalka ayaa la soo diray markii diiwaanka lasoo xiro, haddii aanan gurigaaga xiriir ka helin.
- Haddii xiriir lahayn by 9.30am 1aad ku qoran contacted phoned,
- Haddii aysan wali jirin shaqaale xafiisyada xidhiidhku waxay isku dayayaan inay la xidhiidhaan liiska 2aad ama 3aad ee liiska xaaladaha degdegga ah.
- Haddii aan sababta maqnaanshaha la dhisin 10ka subaxnimo, isku xirka qoyska ayaa ku wargeliyay
- Isku xirka qoysku wuxuu aqoonta uleeyahay qoyska iyo meelaha kale ee xiriirka (shaqaalaha bulshada, kalkaalisada dugsiga, isku xirka dugsiyada walaalaha iwm) si loo adkeeyo bad-qabka cunugga.
- Haddii ammaanka aan la xaqiijin karin, Isu-duwaha Qoyska si ay ula hadlaan HT, ama DHTs oo booqasho ku imaanaya guri.
- Haddii booqashada guriga aysan awoodin in ay caddeyso sababta uu uga maqnaan waayay, ama ay soo saartay walaacyo ilaalo ah, booliska ayaa lagu wargelinayaa.
- Markii la aasaaso sababta maqnaanshaha, diiwaanka waxaa lagu cusbooneysiya koodhadhka ku haboon iyo qoraalada lagu daray iskuulka MIS halka ku haboon.

15. Taageerada Ka qeybgalka Dugsiyada Saboolka ah (aan ahayn fasaxa mudada la oggol yahay)

Mararka qaar ardaygu way ka caga jiidi karaan inay tagaan iskuulka. Waxaan ku dhiirigelineynaa waalidka/ daryeelayaasha iyo ardayda inay noqdaan kuwo noo furan oo daacad ah oo ku saabsan sababta uu ardaygu u maqnaanayo. Haddii ilmuhu uu ka gaabsado inuu ka qayb galo, marnaba ma wanaagsana in la daboolo maqnaanshihiisa, ama in waalidku waalidku uu cadaadiyo in ilmuhu guriga joogo. Tani waxay aragtida siin kartaa in cunugga joogista aysan waxba ku jirin oo ay wax ka sii xumeyn karto. Ka maadaama dugsi ahaan, waxaan u baahannahay in aan fahamno sababaha ardaygu uga caga jiidanayo in uu tago si uu u awoodo in uu u taageero ardayda iyo waalidka /xanaaneeyayaasha sida ugu fiican.

Markii aan walaac ka qabno ka qaybgalka ardayga, waxaan sameyn doonaa sida ugu wanaagsan ee aan uga warqabno waalidka / xanaaneeyaha / warbixinta walaaca ku saabsan ka qaybgalka cunuggooda oo aan u siino fursad aan wax kaga qabano arrintan. Si kastaba ha ahaatee, haddii waalidka/xannaaneeyayaashu aysan isticmaalin kaalmada la siiyay ama aysan u hagaajinin joogista cunuggooda ilaa heer la aqbali karo, waxay tani keeni kartaa in cunaqabateyn sharci ah la saaro. Inkastoo aysan jirin sababo dhab ah oo

Siyaasadda Qaabka Golaha Degaanka Bristol ee Dugsiyada - Xagaaga 2024 - v8

ku aadan maqnaanshaha, waxaa waalidka laga codsan karaa in ay la kulmaan sarkaalka isku xirka qoyska iyo xubin ka tirsan SLT si ay arrinta ugala hadlaan. Xaaladaha qaarkood, tani waxay keeni kartaa in qorshe hawleed rasmi ah oo rasmi ah loo soo saaro qaabka heshiiska imaanshaha.

Haddii iskuulkeenu uu kiisaska joogista dugsiyada liita uu hay'adda hoose u gudbiyo si loogu sameeyo cunaqabateyn sharci, waxaan tusaynaa in aan uga dignay waalidka/xanaaneeyaha in ay halis ugu jiraan in ay helaan Ogeysiis ciqaabeed ama cunaqabatayn kale oo sharci ah. Tani waxay ugu yaraan caddayn doontaa iyada oo loo marayo diraya ogaysiis ah in la hagaajiyo - warqadda digniinta xaadiriinta xaadiriinta.

Sida caadiga ah hay'adaha maxalliga ah kama codsan karno cunaqabateyn sharciyeed marka loo eego xaaladaha keenista oo liita ay ka muuqato calaamado leh duruufaha adag ee qoyska. Duruufaha noocan oo kale ah dugsiyadeena wuxuu arrintan u qaadan doonaa hab dhamaystiran oo ay ka qaybqaataan hay'ado kale oo loo baahdo. Marka laga reebo tan waxay noqon doontaa meesha waalidka/xanaaneeyayaashu ay ku guuldareystaan in ay aqbalaan ama ay la shaqeeyaan taageerada ay bixiyaan dugsiya iyo/ama/ama hay'adaha kale ee ay bixiyaan ama ay ku guuldareystaan in ay hirgeliyaan isbeddelada la soo jeediyay. Mar labaad, marka loo eego cunaqabateynta sharciga ah, waxa aanu tuseynaa in aan waalidka/xanaaneeyaha ugu dignay in ay halis ugu jiraan in ay helaan Ogeysiiska Ciqaabta ah ama cunaqabateyn kale oo sharci ah.

Haddii dugsiyeennu uu walaac ilaalin ah ka qabo arday maqan, waxaanu xogta la wadaagi doonaa hay'adaha kale sida aan u aragno in loo baahan yahay.

16- Ogaysiisyada Ciqaabta iyo Dacwad oogayaasha

Waalidka/xanaaneeyaha waxaa saaran mas'uuliyad sharciyeed oo ah in cunugoodu si joogto ah u aado iskuulka. Waa fal dambiyeed ciqaabeed sida waafaqsan Qodobka 444 ee Xeerka Waxbarashada ee 1996 si loogu guuldareysto in lagu guuldareysto in ay si joogto ah uga qeyb galaan arday ka diiwaangashan dugsiya. Tani waxay quseysaa waalidiinta/dadka deegaanka degan iyo kuwa aan deganayn labadaba kuwaas oo laga yaabo in ay saaran yihiin cunugga waalidiintooda oo sharci ah haddii ilmuhu uusan si joogto ah u aadi karin iskuulka. Waxaa kale oo ay quseeyaan kuwa kale oo laga yaabo inaysan ahayn waalidka/xannaaneeyaha laakiin laga yaabo inay qabtaan maalmeedka xannaanada cunugga.

Maqnaanshaha aan rasmiga ahayn ee dugsiya waxay keeni kartaa natiijooyin dhowr ah oo kala duwan oo loogu talagalay waalidka/xanaaneeyayaasha iyo carruurta. Kiis walbana gooni ayaa loo fiirinayaa.

Sida ku xusan qodobka 444 ee Xeerka Waxbarashada ee 1996, haddii cunugga da'doodu tahay da'da dugsiya hoose-dhexe ee qasabka ah, oo ah arday ka diiwaangashan dugsiya, uu ku guuldareysto in uu si joogto ah u aado iskuulka waalidkiisa/xanaaneeyaha (qofka kale) uu ku dhicin dembi. Waalidka/xanaaneeyayaasha leh in ka badan hal cunug oo da'doodu tahay iskuulka waa in ay ogaadaan in arrin gaar ah loola tacaalayo cunug kasta meel uu ilmaha ka soo tagay.

Iskuulku waxa uu tixraaci doonaa kiisaska ka maqnaanshaha sharciyadda ee la waayay kuwaas oo daboolka xadka Ogeysiiska Ganaax si loogu qaado Hay'adda Hoose si tallaabo sharci ah loo qaado haddii aysan jirin sababo macquul ah oo aan sidaan loo samayn. Natiijada ka soo baxda in loo gudbiyo maamulka degaanka waxay noqon karaan ogeysiis ciqaab ama dacwad oogid.

Ogeysiiska ciqaabta waxaa loogu talagalay in uu cunaqabateeyo dembiyada heer hoose iyo aalad lagu taageerayo kordhinta ka qeybgalka iskuulka tusaale ahaan duruufaha la xiriira fasaxa aan rasmiga ahayn ee la qaato mudada xiliga. Waxay kale yihiin dacwad qaadista, lagamana yaabo in aan la soo saarin haddii dacwad soo oogid loo tixgeliyo in ay tahay jawaab aad ugu haboon ka bixitaanka joogitaanka aan caadiga ahayn ee ardayga.

Maqnaanshaha ardayga oo aan loo oggolayn uu ka maqnaado dugsiga waxay keeni kartaa mid ka mid ah kuwa soo socda:

1. Ogeysiis Ciqaab ah. Ganaaxu waa £ 80 halkii waalid/xanaane, halkii cunugba waa la bixin karaa 21 maalmood gudahood, isagoo u kici doona £ 160 halkii waalid/xanaaneeyaha, cunug kasta haddii la bixiyo 22 iyo 28 maalmood inta u dhaxaysa. (Ku guul dareysiga lacag bixinta waxay dhalin doontaa dacwad soo oogid.) Haddii Ogeysiis Dheeraad ah oo Ciqaab ah lagu soo saaro mudada 3-sano ah ee soo rogid gudahood ganaaxu wuxuu noqonayaa £ 160 halkii waalid/ xanaaneeyaha, ilmo kasta haddii la bixiyo 28 maalmood gudahood. Ma jiri doonto ikhtiyaar lagu bixiyo qaddar ka yar.
2. Dacwad oogid.

Dacwad oogidu waxay keeni kartaa ganaax gaaraya £2500 iyo /ama ilaa 3 bilood oo xarig ah. (Eeg Tilmaamaha sharciyeysan ee DfE ee ku saabsan [tallaabooyinka mas'uuliyadda isu-dubaridka waalidka/ mas'uuliyadda xanaaneynta ee waalidiinta daryeelka](#) ee macluumaad dheeraad ah iyo Xeerka Anshaxa ee Wargelinta Ganaaxa ee Golaha Deegaanka Bristol, ee halkan laga heli karo: <https://www.bristol.gov.uk/schools-learning-early-years/education-welfare> ama weydiiso dugsiga nuqulo daabacan.)

Ogeysiiska ciqaabta iyo dacwad soo oogid waxaa loo soo oogay waalid kasta/xannaaneeyaha iyadoo mas'uuliyaddeeda la siinayo ilmaha, waxaana la siinayaa cunug kasta oo leh goob joog aan caadi ahayn. Tusaale ahaan, kiiska Ogeysiiska Ciqaabta ah, haddii laba walaalo ah ay si aan caadi aheyn iskuulka u joogi lahaayeen, isla markaasna ay jiraan laba waalid/daryeelayaal oo mas'uul ka ah carruurta, afar Ogeysiis ciqaabeed ayaa la siinayay. Ogeysiiska ciqaabta laguma bixin karo qayb ahaan.

Ka sokow Ogeysiiska Ciqaabta, waxaa jira waxqabadyo kale oo badan oo sharciyeed oo u furan iskuulada

Dugsiyada, aaminka iyo masuuliyiinta maxalliga ah waxaa laga filayaa inay si wada jir ah u shaqeeyaan oo ay u adeegsadaan si buuxda oo ah wax-ka-qabashada sharciga halkii ay ku tiirsanaan lahaa oo keliya ogeysiisyo ganaax go'an ama dacwad oogid. Waa in shakhsiyaadka dugsiyada iyo maamulada degaanka ay go'aan ka gaaraan in loo isticmaalo si shaqsi ah kadib marka ay tixgeliyaan duruufaha shaqsiyeed ee qoyska. Kuwaasi waa:

Siyaasadda Qaabka Golaha Deganka Bristol ee Dugsiyada - Xagaaga 2024 - v8

- Qandaraasyada Waalidka / daryeelka
- amarada kormeerka Waxbarashada
- Ka qaybgalka dacwad
- Waalidka / amarada daryeelka
- Go'an ogaysiis ganaax

16.1. Xadka Ogeysiiska Ciqaabta

1. Ogeysiiska ganaaxa koowaad (£ 80 waalidkii / xanaaneeyaha ilmihii) ayaa la siinayaa haddii cunuggu uu haysto 10 casho (5 maalmood) oo uu ka maqnaado muddo 10 isbuuc ah.

2. Ogeysiis labaad oo ganaax ah (£ 160 waalidkii / xannaaneeyaha ilmihii) ayaa la siinayaa haddii ilmuhu uu haysto 10 cashar oo dheeri ah muddo 10 isbuuc ah gudahood, 36 bilood gudahood laga bilaabo ogeysiiska ugu horeeya ee ciqaabta go'an.

3. Dacwad oogidda, taasoo horseedayna ganaax lacageed oo gaaraya ilaa £2500 waxay dhici kartaa haddii mar saddexaad la kiciyo xadka.

17. Waxbarashada Ilmaha Maqan (CME)

Iskuulkeenu wuxuu ku dari doonaa oo tirtiri doonaa ardaydii sharciga oo buuxi jiray. Magaca ardaygu si sharci ah ayuu u tirtiri karaa oo keliya haddii sababta ku cad xeerka 9aad ee Xeerarka Kaqaybgalka Dugsiga (Isdiiwaangelinta Ardayda) (England) ee Xeerarka 2024. Dugsigu wuxuu raaci doonaa [hagidda Golaha Degaanka Bristol ee Waxbarashada Caruurta Maqan](#), wuxuuna ka dhigi doonaa gudbinta CME iyo Raadraaca Ardayga ee CME iyo Pupil Tracking sida ku haboon. Sarkaalka waxbarashada ee carruurta maqan wuxuu talo ka raadsanayaa haddii aanu hubin wax ku saabsan xaalado gaar ah: childrenmissingeducation@bristol.gov.uk

18. Ka dib ilaa Maqnaansho Unexplained

La soco maqnaanshahooda waalidka/xanaaneeyahooda si loo hubiyo sababta, marka hore adoo raacaya habka maqnaanshaha ee dugsiga maalinta ugu horeysay, kadibna iyada oo la tixraacayo Shaqaalaha Xiriiriyaha Qoyska si uu u helo wicitaan telefoon, kulan ama booqasho guriga ah oo qoyska lala yeesho qoyska.

Haddii aan la siinin sabab cad oo ay ku kaliftay maqnaanshaha, waxaa lagu diiwaangelinayaa mid aan la oggolayn.

19. Wargelinta Waalidka / daryeelayaasha

Waalidiinta/ daryeelayaasha iyo dadka xanaaneeya ayaa hela warbixinta sanadlaha ah ee dugsiga, taas oo ay ka mid tahay warbixinta ka soo qeybgashada ka qeybgalka sanadka waxbarashada. Tan waxaa ka mid ah in cunug kasta boqolkiiba meel joogis guud uu ka

Siyaasadda Qaabka Golaha Degaanka Bristol ee Dugsiyada - Xagaaga 2024 - v8

dhigto, boqollalaalka maqnaanshaha la oggol yahay iyo boqollaalka maqnaanshaha aan la oggolayn.

Waalidka / xanaaneeyayaasha iyo xanaaneeyayaasha waxay ka heli doonaan ka soo qaybgalka cunuggooda, macalinka fasalka, labada waalid/ xanaaneeyaha / xanaaneeyaha oo sanad kasta dhaca.

Bilawga sanad-waxbarashadeed kasta waalid/xanaaneeyayaasha/ daryeelayaasha carruurta ay ka qayb galaan wax ka hooseeya 90% sanadkii hore, waxay heli doonaan warqad ay ku qeexan tahay filashooyinka ka imanaya socda.

Dhammaan ka soo qaybgalayaasha carruurta waa lala socon doonaa todobaadkiiba waraaqahana waxaa loo diri doonaa si kumeel gaar ah.

- 95% ilaa 90%: Heerka 1aad guriga ayaa loo diri doonaa. ku wargelinta waalidka / daryeelayaasha / daryeelayaasha ka qaybgalka cunuggooda
- 90% ilaa 88%: Heerka 2aad ee xarafka waxaa gurigooda loo diri doonaa iyada oo ay ku xigto baaritaanka daryeelka taleefanka oo uu ka helayo iskaashiga isku-duwaha Qoyska.
- Hoos ku qoran 88%: Warqadda 3aad ayaa gurigooda loo diri doonaa si ay ula kulmo Liaison qoysaska iyo xubin ka tirsan SLT. Kulankaan gudahiisa waxaa laga soo saari doonaa qorshe hawleed oo ka wajaha heshiiska imaanshaha.
- Haddii xaadirku uusan hagaajinayn waalidka / daryeelayaasha / daryeelayaasha waxaa lagu martiqaadi doonaa heshiiska 'ka qaybgalka' shirka. Kani waa kulankii ugu horeeyay ee rasmiga ah ee geedi socodka kaas oo ugu dambeyntii horseedi doona in cunaqabateyn sharci ah laga qaado waalidka/daryeelayaasha/daryeelayaasha/daryeelayaasha sida waafajiyayaasha Xeerka Waxbarashada ee 1996. Haddii lagugu casuumo kulankan waxaa lagugu dhiiri gelinayaa in aad ka soo qayb gashaan.
- Haddii ka qaybgalku hagaajiyo warqadda waxaa guriga loogu diri doonaa wargelin ku siinaya waalidka/xanaaneeyayaasha/daryeelayaasha.

20. Diiwaangelinta Macluumaadka Ka qeybgalka iyo Sababaha Maqnaanshaha

Waxaanu isu diiwaan gelin doonaa bilaabashada kal-fadhiga koowaad ee maalin kasta oo iskuul ah iyo hal mar inta lagu jiro kal-fadhiga labaad. Waxay calaamad u noqon doontaa in arday kastaaba yahay:

- Joogo
- Ka qeybgalka waxqabadka waxbarasho ee la ogolaaday
- Ka maqan
- Awoodi kari waayitaanka xaalado gaar ah awgood

Wax ka bedel kasta oo ku imanaya diiwaanka xaadirka waxaa ka mid noqon doona:

- Entry asalka ah
- Galitaanka la badalayo

Siyaasadda Qaabka Golaha Degaanka Bristol ee Dugsiyada - Xagaaga 2024 - v8

- Sababta wax ka bedelka
- Taariikhda ay ku beegan tahay wax ka bedelka lagu sameynayo
- Magaca iyo xilka uu hayo qofkii sameeyay wax ka bedelka

Waxaanu diiwaan kasta oo ku saabsan diiwaanka ka qaybgalayaasha ku hayn doonaa 3 sano oo ka danbeysa taariikhda laga galo.

Ardeyda waa inay yimaadaan 8:45 am maalin kasta oo iskuulka ah.

Diiwaankeena subixii waxaa la qaadayaa 8:55 am waxaana la hayn doonaa furan ilaa 9:15am

Diiwaankeennu wuxuu furan yahay 20 daqiiqo.

21. Doorarka iyo Mas'uuliyadaha

2016 waxaa

Gudiga maamulku waxa uu mas'uul ka yahay kormeerka tirada dadka soo xaadiray ee iskuulka oo dhan ugu yaraan muddo dheer. Waxaa kale oo uu heysta guddoomiyaha in uu la xisaabtamo hirgelinta siyaasaddan. Headteacher wuxuu bixin doonaa cusboonaysiinta joogtada ah ee guddiga maamula oo ku saabsan heerarka guud ee xaadirka iyo cusbooneysiinta waqtiyeysan ee ku saabsan maqnaanshaha joogtada ah.

The Headteacher

Madaxa waxaa u xilsaaran:

- Hirgelinta siyaasaddan dugsiga
- Kormeerka xogta maqnaanshaha ee heerka dugsiyada iyo u soo gudbinta golayaasha
- Kaalmaynta shaqaalaha iyadoo lala socdo ka qeybgalka arday gaar ah
- Soo saarista ogeysiisyo go'an oo ciqaab ah, meeshii lagama maarmaanka u ah

Shaqada Liaison Qoyska

Iyada oo la raacayo hababka ku jira siyaasadda, waxaa ka shaqeeya isku xirka qoyska:

- Waxay kormeertaa xogta daganaanshaha iskuulka oo dhan iyo heerka ardayga ee shakhsiyaadka ah
- Warbixinno walaac ah oo ku saabsan ka qeybgalka macalinka madaxa
- In lala shaqeeyo saraakiisha daryeelka waxbarashada si wax looga qabto maqnaanshaha joogtada ah
- Wuxuu ka qaybgalaa shirarka shabakadaha maxalliga ah si loo hubiyo in hanaanka dugsiga uu raaco siyaasadaha maamulka deegaanka
- Wuxuu qabanqaabiyaa wicitaano iyo kulamo uu la yeelanayo waalidiinta / daryeelayaasha si ay uga wada hadlaan arrimaha ka soo qaybgalka
- Liiska kooxda ilaalinta si loo go'aamiyo in booqashada guriga loo baahan yahay ilmaha aan iman dugsiga oo aanan ogaysiiska ka haysan waalidka /xanaaneeyayaasha ama dadka kale oo xanaaneeya sababo la xiriira

maqnaanshaha; haddii talo laga siiyo booqashada guriga, laba ka mid ah shaqaalaha ayaa is-ilaalinaya si ay isu ilaaliyaan labada xubnood

- Waxay kula talinaysaa maamulaha madaxa marka laga yaabo in loo baahdo in uu bixiyo ogeysiis go'an oo ganaax ah

Macalimiinta fasalka

Macalimiinta fasalku waxay mas'uul ka yihiin inay duubo ka qaybgalka si maalinle ah iyagoo adeegsanaya nidaamka macluumaadka maamulka ee dugsiga si ay u qoraan diiwaannada iyagoo isticmaalaya koodhadhka saxda ah.

School Admin Staff

Shaqaalaha maamulka iskuulka ayaa mas'uul ka ah:

- Ka qaadashada wicitaanada iyo email-yada waalidka/daryeelayaasha oo ku saabsan maqnaanshaha iyo inay ku duubaan nidaamka dugsiga, iyagoo adeegsanaya koodhadhka saxda ah si ay u diiwaan geliyaan nooca maqnaanshaha ee la soo sheegayo.
- Korjoogtaynta koodhadhka diiwaanka oo ay adeegsanayaan macalimiinta fasalka si loo hubiyo in koodhadhka saxda ah loo adeegsado dhammaan duruufaha.
- U dirista fariimaha qoraalka ah ee maqnaanshaha maalinta koowaad iyo/ama emails waalidiinta/daryeelayaasha iyo daryeelayaasha carruurta ee aan soo gaarin dugsiga iyo dugsiga aan helin ogeysiis la xiriira sababaha 4 maqnaanshaha ah. Haddii 10-kii subaxnimo, iskuulku uusan weli ka maqlin waalidka/xannaaneeyaha ama xannaaneeyaha cunug gaar ah, kooxda maamulka ayaa ku wargeliya Shaqaalaha Isku-xirka Qoyska in aan ilmo lala xisaabtamin.
- Ka baaraandegista iyo diiwaan gelinta codsiyada fasax aan caadi ahayn oo ka yimaada waalidka/daryeelayaasha iyo daryeelayaasha, ku lifaaqida maamulaha madaxa/Xiriirka Qoyska si loo hubiyo in koodhadhka saxda ah loo isticmaalo si loo muujiyo haddii maqnaanshaha la oggolaado ama aan la oggolaan.

22. Habdhaqanka Korjoogteynta Siyaasadda

Siyaasaddan waxaa sanad walba dib u eegis ku sameyn doona maamulaha madaxa sare ama inta jeerba haddii ay jiraan isbeddel ku yimid sharciyadda iyo hagitaanada. Dib-u-eegid kasta, siyaasadda waxaa lagula wadaagi doona hay'adda maamuleysa.

23. Links la siyaasadaha kale

Siyaasaddan waxay xiriirinaysaa siyaasadaha soo socda:

- Xeerka ilaalinta iyo dhowrista caruurta (oo ay ku jiraan faahfaahinta sida dugsiga uu u sheego oo u diiwaan galiyo Caruurta Maqan Waxbarashada)
- Siyaasadda Habdhaqanka
- Hakinta iyo Siyaasadda Ka-reebista Joogtada ah

Waraaqaha hagidda (waxaa ku jira laakiin aan ku xadidnayn):

Siyaasadda Qaabka Golaha Degaanka Bristol ee Dugsiyada - Xagaaga 2024 - v8

Wada shaqeynta si loo hagaajiyo ka qeybgalka dugsiga (DfE 2024)

[Wada shaqeynta si loo hagaajiyo ka qeybgalka iskuullada \(waxay khuseysaa 19ka Agoosto 2024\) \(publishing.service.gov.uk\)](https://publishing.service.gov.uk)

Taageerida ardayda iskuulka ee qaba xaaladaha caafimaadka (DfE December 2015)

<https://www.gov.uk/government/publications/supporting-pupils-at-school-with-medical-conditions--3>

Waxbarashada caruurta leh baahida caafimaad ee aan iskuulada dhigan karin (DfE January 2013)

<https://www.gov.uk/government/publications/education-for-children-with-health-needs-who-cannot-attend-school>

Arrimaha Caafimaadka Maskaxda ee saameynaya ka qaybgalka ardayga (DfE Febraayo 2023)

[Dhibaatooyinka caafimaadka maskaxda ee saameeya ka qaybgalka ardayga: hagida iskuulada - GOV.UK \(www.gov.uk\)](https://www.gov.uk)

Abaabulka waxbarasho la gaarsiiyo caruurta aan iskuulka dhigan karin baahida caafimaad awgeed (DfE December 2023)

[Abaabulidda waxbarasho la siiyey ilmaha aan dhiganin dugsiga baahida caafimaad awgeed \(publishing.service.gov.uk\)](https://publishing.service.gov.uk)

In carruurta la badbaadiyo waxbarashada (DfE Sebtembar 2022)

<https://www.gov.uk/government/publications/keeping-children-safe-in-education--2>

Tallaabooyinka waalidka xanaaneynta iskuulka waalidka / xanaaneynta (DfE Janaayo 2015)

<https://www.gov.uk/government/publications/parent/careral-responsibility-measures-for-behaviour-and-attendance>

Hagida tirakoobka iskuulka iyo xeerarka

<https://www.gov.uk/education/school-censuses-and-slasc>

<https://www.gov.uk/government/publications/school-exclusion>

Hoyga safarka dugsiga iyo hagidda gaadiidka (DfE July 2014)

<https://www.gov.uk/government/publications/home-to-school-travel-and-transport-guidance>

Hagitaanka Waxbarashada Ee Carruurta Maqan (Golaha Deegaanka Bristol Janaayo 2018)

<https://www.bristol.gov.uk/schools-learning-early-years/children-missing-education-cme>

Xeerka Ogeysiiska Ciqaabta Waxbarashada (Xeerka Anshaxa ee Bristol City)

<https://www.bristol.gov.uk/schools-learning-early-years/education-welfare>

Siyaasadda Qaabka Golaha Deegaanka Bristol ee Dugsiyada - Xagaaga 2024 - v8

Lifaaqa 1: Waaxda Waxbarashada (DfE) Kaqeybgalka & Xeerarka Maqnaanshaha

Ka qeyb galid	
/ \	Joog dugsiga / = fadhiga subaxnimo \ = kulan galabnimo
L	Imaanshaha daaha ka hor inta aan diiwaanka la xirin
K	Ka qeybgalka waxbarashada waxbarashada ee ay qabanqaabiso maamulka degmadda
V	Ka qeybgalidda booqashada ama safarada waxbarasho
P	Ka qaybqaadashada hawlaha jimicsiga
W	Aadimaanshaha waayo-aragnimo shaqo
B	Ka qeybgalka waxqabadyada waxbarasho ee la ogolaaday
D	Dual ka diiwaan gashan iskuul kale
Maqan – Leave of maqan	
C1	Fasax maqnaanshaha ah, sababtoo ah ka qeybqaadashada waxqabadka la xeeray ama ka qabashada shaqooyinka la xeeray ee dibadda.
M	Fasax maqnaansho ah, sababtoo ah aad tagto ballan dhakhtar ama dhakhtareed ilkaha
J1	Fasax maqnaansho ood ka qeybgasho wareysiga shaqo darteed ama waxbarasho loo galey maaddo kale oo madadaalo ka tirsan
S	Maqnaanshaha fasax, haddii lagu wado waxbarashada imtixaan guud
X	Ardayga da'da iskuulka aan qasabka aheyn loogama baahna in uu iskuulka dhigto
C2	Ardayga da'da dugsiga qasabka ah u ah ardayga da'da ah waxaa u fasaxaya maqnaanshaha waqtiga qaar looyeesho
C	Maqnaanshaha maqnaanshaha xaalad gaar ah
Ka maqan – sababo kale oo la oggol yahay	
T	Waalidka/ daryeelaha safarkiisa ujeedooyinka shaqada awgeed
R	Aragtida diinta
I	jiran (ma aha caafimaad ama ballan ilkaha)
E	La joojiyey ama si joogto ah looga saaray oo aan lahayn qodob kale oo la sameeyay
Maqnaanshaha - oo aan awoodin in ay dugsiga dhigtaan sababtoo ah sababo aan laga maarmi karin	
Q	Ma awoodi karin in uu tago iskuulka, sababtoo ah ma laha nidaamka gaaritaanku ma laha
Y1	Awoodi kari waayitaanka in ay tagaan sababtoo ah gaadiidka caadiga ah waxaa bixiya in aan la heli karin
Y 2	Ka qayb gali kari waayitaanka sababtoo ah burburin baahsan oo ku aaddan safarka
Y 3	Xaadir ma awoodi karo inuu tago qayb ka mid ah iskuulada oo la xiray
Y4	Ma xaadirmi karin, sababtoo ah goobta iskuulka oo dhan oo si lama filaan ah loo xiray
Y5	Ma awoodi karo inuu tago maadaama uu ardaygu ku jiro xabsiga cadaaladda dembiyada
Y6	Ka qeyb gali kari la'aanta tilmaamaha caafimaadka guud ama sharciga
Y7	Awoodi waayay in ay ka qayb galaan sababo kale oo aan laga maarmi karin
Maqnaanshaha – maqnaansho aan la oggolaan karin	
G	Fasax aysan bixinin dugsiga
N	Sababta maqnaanshaha oon wali dhisneyn
O	Ka maqan duruufo kale ama aan la garanayn
U	Markii iskoolka lasoo gaadhay markii ay isdiiwaangalinta xirantay
Xeerarka Maamulka	

Z	Ardayga mustaqbalka aan on diiwaanka ogolaanshaha
#	xiritaanka dugsiga oo dhan la qorsheeyay