




Dugsiga Hoose ee Southville

Siyaasadda Kaqeybgalka - Soo Koobid

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Siyaasadda waxaa qoray: | Golaha Bristol | |
| Ansixiyey by Governing Body: | 24.9.24 | |
| Taariikhda dib u eegista mustaqbalka: | Sebtembar 2025 | |
| Saxiixay: (Macalin) |  | Taariikhda: 29.9.24 |
| Saxiixay: (Chair of Governors) | | Taariikhda: 29.9.24 |

Mawduucyada

| | |
|--|---|
| 1. Hordhac..... | 2 |
| 2. Xiriirada Key..... | 2 |
| 3. Da'da weyn..... | 3 |
| 4. Codsiga iyo oggolaanshaha Maqnaanshaha | 4 |
| 5. Jawaabta Dugsiga ee Maqnaanshaha | 5 |
| Lifaaqa A: Saamaynta Ka Daahay Xilliga Uu Soo Galaayo Dugsiga..... | 7 |
| Lifaaqa B: Saamaynta non-joogid..... | 7 |
| Lifaaqa C: 'Taageerada Koowaad' Habka | 8 |
| Lifaaqa D: Waaxda Waxbarashada (DfE) Kaqeybgalka & Xeerarka Maqnaanshaha | 9 |

1. Hordhac

Waa ujeedada Dugsiga Hoose ee Southville in ardeydu ay ku raaxeystaan waxbarashada, khibrada guusha ay gaaraan ayna gartaan awooddooda buuxda. Siyaasaddeena ka qaybgalku waxay ka tarjumaysaa arrintan waxayna aqoonsan tahay in ka qaybgalka joogtada ah uu saamayn wanaagsan ku leeyahay dhiirrigelinta iyo gaarsiinta ardayda, waxayna qayb muhiim ah ka tahay dugsigeena.

Ardayda qaar waxaa ku adag inay ka adkaato inay iskuulada dhigtaan, sidaas daraadeed marxaladaha kala duwan ee

Hagaajinta ka qaybgalka anaga oo kaashaneyna iyaga, waalidiintooda iyo lamaanahooda ururada si meesha looga saaro caqabadaha jira, in la dhiso xiriirro xoogan oo lagu kalsoonaan karo. Sidaa darteed, ka qayb galidda waa hagaajinta qof walba ganacsigiisa.

Siyaasaddani waa mid kooban oo ku saabsan macluumaadka ugu muhiimsan ee ku xusan Xeerka Dejinta, kaas oo ku salaysan Siyaasadda Qaab-dhismeedka Golaha Degaanka ee Bristol ee Dugsiyada - Summer 2024 (V8). Si aad u hesho tixraacyada sharciyeed iyo macluumaadka taageerida fadlan tixraac siyaasadda oo buuxda.

2. Xiriirada Key

| | | |
|--|---|---|
| Hogaamiye Sare oo masuul ka ah ka qeyb galka istaraatiijiyada ka qeyb galka: | Ka qeybgalka Champion; Hogaamiye Sare oo masuul ka ah ka qeyb galka istaraatiijiyada ka qeyb galka: | Barta xiriirka ee ku saabsan walaacyada iyo taageerada joogitaanka: |
| Andy Bowman | Gareth Potter | Paula Mathias |
| Macalinka | Ku-xigeenka Macalinka | Shaqaalaha Liaison Qoyska |
| 01173534444 | 01173772671 | Paula.mathias@bristol-schools.uk |

Si aad u sheegto maqnaanshaha:
Xafiiska Merrywood: 01173772671
merrywood.southvillep@bristol-schools.uk

Xafiiska Myrtle: 01173534444
myrtle.southvillep@bristol-schools.uk

3. Da'da weyn

Muhiimada Shirkada "Punctuality"

Waajibbaadka waalidka waxaa saaran inay hubiyaan in ilmuhu ay iskuulka ku tagaan waqtigii loogu talagalay. Tani waxay dhiirrigelinaysaa caadooyinka wakhti-dhaafka wanaagsan waxayna yaraynaysaa wax kasta oo suuragal ah in la carqaladeeyo fasalka.

Haddii ilmahu ay maalin kasta soo daahdo shan daqiiqo oo keliya, waxay taasi u dhigantaa 3 maalmood sannadkii oo dhan, taasoo ah 6 mar. Waxaa jira burbur dheeraad ah oo ka imanaya saameynta daahay oo ku reebtay waxbarashada cunugaada ee ku taala lifaaqa A.

Qeexida lateness

Caruurta waa inay ku jiraan jardiinada ciyaarta ee iskuulka ayadoo la gaaro 8.45, iyadoo maalinta iskuulka ay si rasmi ah uga bilaabanayso 8.50. Diiwaanka subaxnimada waxaa la qaataa inta u dhaxeysa 8.50 iyo 9.00 wuxuuna ku xiran yahay 9.00. Bartan ka dib waa in ilmaha laga diiwaangeliyo xafiiska waalidka/qofka kale oo ilmaha xanaaneynaya.

Ardayga imaanaya inta u dhaxaysa 9-9.20 ayaa la calaamadin doonaa inuu joogo laakiin waa goor dambe.

Ardayga imaanaya ka dib 9.20 ayaa loo calaamadeyn doonaa inuu joogo laakiin "Daahitaanka ka dib marka diiwaanka la xiro" (U) taas oo ah calaamad maqnaansho oo aan la fasaxin oo waxaa laga arki doonaa boqolkiiba dadka soo xaadiray guud ahaan.

Daahay oo la oggolaaday

Haddii ardaygu soo daaho sababo sax ah awgood, sida ballan caafimaad oo aan laga maarmi karin, ama dib u dhigma iyadoo la raacayo gaadiidka dadwaynaha, daahitaanka waa la oggolaanayaa oo lagu ilaalinayaa si ku haboon.

Eeg hagitaanka DfE [Wadajir u wada shaqeynta si loo hagaajiyo ka qeybgalka iskuullada \(waxay khuseysaa 19ka Agoosto 2024\) \(publishing.service.gov.uk\)](https://www.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/115444/wadajir-u-wada-shaqeynta-si-loo-hagaajiyo-ka-qeybgalka-iskuullada-waxay-khuseysaa-19ka-agoosto-2024.pdf)

Jawaab celinta daahay oo daa'in ah

Sarkaalka Xidhiidhka Qoyska iyo xubin ka tirsan ururka SLT ayaa la kulmi doona waalidiinta ilmahaas oo had iyo jeer soo daahday oo imanaya iskuulka si ay u baaraan sababaha ayna u soo jeediyaan xalal si ay suurtagaliso in ay ka qayb galaan waqtiyada soo noqnoqda.

4. Codsiga iyo oggolaanshaha Maqnaanshaha

Muhiimadda of Attendance Excellent

Shaxda ku qoran lifaaqa B wuxuu tilmaamayaa sida waxa laga yaabo in ay u muuqdaan in maalmo yar uun ay ka maqnaayeen ay keeni karto in carruurta ay waayaan tiro badan oo kulamo ah. Waxaan rajeynaynaa dugsiga waa 96.4% ka qaybgalida.

Wargelinta maqnaanshaha maalinta (tusaale ahaan xanuun)

Warbixinta maqnaanshaha xanuun awgiis ayaa weli mas'uul ka ah waalidka, waana in la soo sheegaa 9.15ka subaxnimo maalin kasta oo uu ardaygu maqan yahay. Maqnaanshaha xanuunka awgiis oo **aan** waalidku iskuulka u soo sheegin maalintii ugu horraysay ee uu maqnaa, lama oggolaan karo.

Codsashada maqnaanshaha maqnaanshaha horay u sii

Waalidka uu sida caadiga ah cunuggu la degan yahay waxaa habboon in uu qaato fasaxa maqnaanshaha Ee Waalidka Ka codso foomkaas oo iskuulka laga heli karo. Codsiga waa in loo gudbiyo sida ugu dhakhsaha badan marka la filayo; iyo meel alla meeshii suurtagal ah, ugu yaraan **afar toddobaad** ka hor inta aan la maqnayn. **Inkasta oo maqnaanshaha noocaas oo kale ahi ay noqon karto mid aan la oggolayn, haddana waxaa wanaagsan in aan ogaanno in ilmahaagu uu nabad yahay, intii uu ka maqnaan lahaa.**

Fadlan ogsoonow in lagaaga baahan yahay inaad na siisid caddaymo dheeri ah si aad ugu taageerto codsigaada. Haddii aan qabno wax walaac ah oo ku saabsan khatarta ilaalisa ee suurtagalka ah sida khatarta DFM ama Guurka Qasabka ah waxaan raaci doonnaa habraaca loo baahan yahay. (Fadlan eeg iskuulkayaga [Siyaasadda Ilaalinta](#) si aad u heshaan macluumaad dheeraad ah.)

Leave of Maqnaanshaha

Sharcigu ma siinayo waalidiinta in ay si otomaatig ah u leeyihiin in ay ilmahooda ka saaraan iskuulka mudada sanadka ah. Iskuulku wuxuu si gaar ah u tixgelin doonaa codsi kasta, mana siinayo fasax maqnaanshaha haddii aysan jirin xaalado cad oo gaar ah, oo ku saleysan xaqiiqooyinka iyo duruufaha shaqsiga ah. Meelaha fasaxa ka maqnaanshaha la siinayo, wuxuu iskuulku go'aaminayaa maalmaha uu ardaygu ka maqnaan karo dugsiga. Tan waxaa loola jeedaa in waqtiga maqnaanshaha uu qeyb ahaan yahay mid la oggol yahay oo qayb ahaan aan la oggolayn.

Duruufaha la ogolaan karo waxaa ka mid ah xaaladaha degdegga ah ee qoyska oo aad u muhiim ah ama aaska. Si kastaba ha ahaatee, waalidiintu waxay ka warqabi doonaan in meel alla meeshuu suurtagal yahay ay u suurtoobi karto in carruurta ay sida caadiga ah iskuulka sii aadaan xilliyada adag ee qoyska. Guud ahaan fasaxyada, safarada madadaalada iyo xilliyada kale ee ilmuhu aanu dhiganayn goob waxbarasho lama awoodin.

5. Jawaabta Dugsiga ee Maqnaanshaha

Kaalmada qoysaska

Qiyamkayaga Isku xirka iyo Daryeelka waxay hoosta ka xariiqayaan habkayaga aan ku taageerayno ka qayb galka fiican waxaanan isticmaalnaa 'taageero habka koowaad', sida lagu qeexay Lifaafa 1, si aan ula shaqeyno qoysaska. Sarkaalkeenna Xidhiidhka Qoyska Mrs Mathias iyo Ku-xigeenka Madaxa (Xoolaha) Mr Potter waxay si wadajir ah uga wada shaqeeyaan isku dubaridka taageeradan si wadajir ah aynu uga gudubno caqabadaha hortaagan goob joog fiican.

Waxaan sameyn doonnaa wixii karaankeena ah si aan ugu dhiirigelino ardeyga inay wax soo xaadiraan. Waxaan sidoo kale bixin doonnaa bixinta ugu wanaagsan ee aan bixin karno, arday kasta oo u baahan taageero dheeraad ah dugsiga ama laga hor istaago in uu dugsiga dhigto, xaalad caafimaad awgeed.

Fadlan eeg dukumiintiyada lagu hago DfE ['Taageeridda ardayda dugsiga ee leh xaaladaha caafimaad - Diseembar 2015'](#), ['Xaqiijinta waxbarasho wanaagsan oo loogu tala galay carruurta aan dhigan karin iskuulka sababtoo ah baahida caafimaad awgeed - Janaayo 2013'](#) iyo [arrii caafimaadka maskaxda ee saameynaya ka qeybgalka ardayga: hanuuninta dugsiyada - GO \(www.gov.uk\)](#)

Goorma ayaa waraaqaha loo helayaa xaadir hooseeya?

Dhammaan waalidka waxaa lala socodsiiyaa boqolkiiba ka qayb galka cunuggooda eray kasta. Haddii ay ka qayb galayso ay tahay <95% tallaabooyinka soo socda ayaa la qaadayaa:

95% - 90%: Marxaladda 1 xaraf si loo xaqiijiyo ka soo qaybgalay.

90% - 88%: Marxaladda 2aad waxaa ku xigay xogta wacitaanka telefoonka ee Sarkaalka Isku-xirka Qoyska.

Hoos ka daawo 88%: Warqadda 3aad oo lagu codsanayo kulan ama wicitaan taleefan ah oo lala yeeshay Sarkaalka Xidhiidhka Qoyska iyo xubin ka mid ah kooxda hoggaanka sare. Shirkan gudahiisa waxaa laga soo saari karaa qorshe-hawleed qaab ah heshiiska imaanshaha.

Goorma ayaa la siin karaa ogeysiiska ganaaxa waqtiga go'an?

1. Waxaa la siinayaa lacag la'aan ah haddii ilmo kasta uu cunuggu haysto 10 cashar (5 maalmood) oo uu ka maqnaado 10 casho (5 maalmood) oo uu ka maqnaado 10 isbuuc gudahiis.

Kani wuxuu ku jiri karaa xayiraad ama kulamo shaqsiyeed.

2. Waxaa la bixiyaa heshiis labaad oo ganaax ah (£160 waalidkiiba waalidkiiba) ayaa la siinayaa, haddii ilmuhu uu waayo 10 cashar oo kale oo uu maqnaansho muddo 10 isbuuc ah gudahood, 36 bilood gudahood laga billaabo muddada ugu horreysa ee uu maqnaa.

Dacwad oogidda, taasoo horseedayna ganaax gaaraya ilaa £2500 ayaa dhici karta haddii mar saddexaad la soo taago xadka.

Waa maxay maqnaanshaha sida caadiga ah loo ogolaaday?

Xanuun, ballan caafimaad, ka qeybgalka munaasabad/tartan isboorti oo abaabulan, imtixaan, booqasho dugsiga sare, oo ay ku jiraan imtixaanka gelista; dhaqan diimeed, arooska ehelka u dhow ama aaska

Kuwaani waxay inta badan lahaan doonaan maalin ama nus maalmood, oo aan ahayn xanuun.

Lifaaqa A: Saamaynta Ka Daahay Xilliga Uu Soo Galaayo Dugsiga

Markii uu ilmuhu yimaado xilliga dambe ee iskuulka, waxaa uu seegay dhacdooyinka muhiimka ah sida isu soo ururinta, hagidda macalimiinta iyo barashooyin. Ilmuhu waxay sidoo kale inta badan dareemayaan xiisad ah in ay fasalada soo galaan waqti dambe.

Shaxda hoose waxay muujinaysaa sida daahsanaantu u soo noqnoqoto ay ugu dari karto ilaa xaddi waxbarasho oo aad u badan. Tani waxay si wayn u naafayn kartaa carruurta, waxeyna khalkhal gelin kartaa barashada dadka kale.

| Daqiiqado dabayaaqada halkii Day | Ekaanshada Maalmihii Teaching lumay hal Sano | taas oo macnaheedu yahay in kulamadaas tiradoodu ay seegtay |
|---|---|--|
| daqiiqadaha 5 | 3 Maalmo | 6 sessions |
| 10 daqiiqo | 6 Maalmo | 12 fadhiyo |
| daqiiqadaha 15 | 9 Maalmo | 18 fadhi |
| Daqiiqadaha 20 | 12 Maalmo | 24 fadhiyo |

Lifaaqa B: Saamaynta non-joogid

Jadwalka hoose waxa ku xusan sida wax u muuqan kara in dhowr maalmood uun ay maqnaanayaan ay keeni karaan in carruurta ay ka maqnaadaan kulamo tiro badan. Waxaan rajeynaynaa dugsiga waa 96.4% ka qaybgalida.

| Joogitaanka xilliga sanad-dugsiyeedka | Maalmo la'yaha sanad gudihiis | taas oo qiyaas ahaan | Qiyaastii tirada kulamada ee kullanka la waayay |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| 95% | 9.5 Maalmo | 2 Toddobaadyada | 19 Kalfadhiyada |
| 90% | 19 Maalmo | 4 Todobaad | 38 Kulan |
| 88% | 23 Maalmo | 4.3 Todobaad | 46 Kalfadhiyada |
| 85% | 29 Maalmo | 5.4 Todobaad | 58 Kulan |
| 80% | 38 Maalmo | 7.3 Todobaad | 76 Kalfadhiyada |
| 78% | 42 Maalmo | 2 Bilood iyo maalmaha 2 | 84 Kalfadhiyada |
| 75% | 48 Maalmo | 2 Bilood iyo 8 maalmood | 96 Kalfadhiyada |

Lifaaqa C: 'Taageerada Koowaad' Habka

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>Filo</p> | <p>In la dhiirri geliyo heerka sare ee ardayda iyo waalidiinta iyo in la dhiso dhaqan ay dhammaan awoodaan, ayna rabaan, inay dhigtaan dugsiga oo ay diyaar u yihiin inay wax bartaan iyadoo mudnaanta siinaya hagaajinta darajada waxbarasho ee dugsiga oo dhan.</p> |
| <p>La soco</p> | <p>Si adag u isticmaalaan xogta xaadirka si loo ogaado qaababka ka qaybgalka liita (heerka qof iyo koox ahaanba) sida ugu dhakhsaha badan ee suurtagalka ah si ay dhinacyadu oo dhan u wada shaqeeyaan si ay u xalliyaan si ay u xalliyaan ka hor inta aysan xakamayn.</p> |
| <p>Dhegayso oo fahmaan</p> | <p>Marka la arko qaabka, kala hadal ardayda iyo waalidiinta si ay u dhagaystaan oo ay fahmaan caqabadaha ka soo qayb galka oo ay ka heshiiyaan sida ay dhammaan saaxiibadu u wada shaqeyn karaan si loo xalliyo.</p> |
| <p>Taageero fududeeya</p> | <p>In laga saaro xayiraadaha ka jira dugsiga oo ay ka caawiyaan ardayda iyo waalidiinta inay helaan taageerada ay uga baahan yihiin si ay uga gudbaan xayiraadaha ka saaran dugsiyada ka baxsan dugsiga. Tan waxaa ku jiri karta caawinaad dhaawici ah ama qorshe qoys oo dhan oo maqnaanshadu ay tahay calaamad u ah arimo ballaaran.</p> |
| <p>taageero Formalise</p> | <p>Marka joogtaynta maqnaanshaha iyo taageerada iskaa wax u qabso aysan shaqaynayn ama aan ku hawlanayn, saaxiibadu waa inay ka wada shaqeeyaan si ay u wada shaqeeyaan si ay u sharxaan cawaaqibka cawaaqibka si cad oo ay u hubiyaan in taageerada sidoo kale jirto si qoysaska ay wax uga qabtaan. Sababaha jira awaalkaas waxaa ku jiri kara in uu taageero sameynta sameeyo ayadoo loo marayo heshiiska dariiqa joogitaanka ama ilaaliynta waxbarashada.</p> |
| <p>Fulinta</p> | <p>Marka dhamaanba waddooyinka kale ay la daalaa dhacay, taageeraduna aysan shaqaynayn ama aanay ku hawl-gelayn, fuliyaan ka-qeyb-galka iyadoo loo marayo faragelin sharciyeed: ogeysiis ganaax ah oo waafaqsan Xeerka Qaranka ama xeer-ilaalinta si loo ilaaliyo xaqa uu ardaygu u leeyahay inuu wax barto.</p> |

Lifaaqa D: Waaxda Waxbarashada (DfE) Kaqeybgalka & Xeerarka Maqnaanshaha

| Ka qeyb galid | |
|--|--|
| / \ | Joog dugsiiga / = fadhiga subaxnimo \ = kulan galabnimo |
| L | Imaanshaha daaha ka hor inta aan diiwaanka la xirin |
| K | Ka qeybgalka waxbarashada waxbarashada ee ay qabanqaabiso maamulka degmadda |
| V | Ka qeybgalidda booqashada ama safarada waxbarasho |
| P | Ka qaybqaadashada hawlaha jimicsiga |
| W | Aadimaanshaha waayo-aragnimo shaqo |
| B | Ka qeybgalka waxqabadyada waxbarasho ee la ogolaaday |
| D | Dual ka diiwaan gashan iskuul kale |
| Maqan – Leave of maqan | |
| C1 | Fasax maqnaanshaha ah, sababtoo ah ka qeybqaadashada waxqabadka la xeeray ama ka qabashada shaqooyinka la xeeray ee dibadda. |
| M | Fasax maqnaansho ah, sababtoo ah aad tagto ballan dhakhtar ama dhakhtareed ilkaha |
| J1 | Fasax maqnaansho ood ka qeybgasho wareysiga shaqo darteed ama waxbarasho loo galey maaddo kale oo madadaalo ka tirsan |
| S | Maqnaanshaha fasax, haddii lagu wado waxbarashada intaxaan guud |
| X | Ardayga da'da iskuulka aan qasabka aheyn loogama baahna in uu iskuulka dhigto |
| C2 | Ardayga da'da dugsiiga qasabka ah u ah ardayga da'da ah waxaa u fasaxaya maqnaanshaha waqtiga qaar looyeesho |
| C | Maqnaanshaha maqnaanshaha xaalad gaar ah |
| Ka maqan – sababo kale oo la oggol yahay | |
| T | Waalidka ku safraya ujeedooyinka shaqada ee ka mid ah bulshada la socota |
| R | Aragtida diinta |
| I | jiran (ma aha caafimaad ama ballan ilkaha) |
| E | La joojiyey ama si joogto ah looga saaray oo aan lahayn qodob kale oo la sameeyay |
| naanshaha - oo aan awoodin in ay dugsiiga dhigtaan sababtoo ah sababo aan laga maarmi karin | |
| Q | Ma awoodi karin in uu tago iskuulka, sababtoo ah ma laha nidaamka gaaritaanku |

| | |
|--|---|
| | ma laha |
| Y1 | Awoodi kari waayitaanka in ay tagaan sababtoo ah gaadiidka caadiga ah waxaa bixiya in aan la heli karin |
| Y 2 | Ka qayb gali kari waayitaanka sababtoo ah burburin baahsan oo ku aaddan safarka |
| Y 3 | Xaadir ma awoodi karo inuu tago qayb ka mid ah iskuulada oo la xiray |
| Y4 | Ma xaadirmi karin, sababtoo ah goobta iskuulka oo dhan oo si lama filaan ah loo xiray |
| Y5 | Ma awoodi karo inuu tago maadaama uu ardaygu ku jiro xabsiga cadaaladda dembiyada |
| Y6 | Ka qeyb gali kari la'aanta tilmaamaha caafimaadka guud ama sharciga |
| Y7 | Awoodi waayay in ay ka qayb galaan sababo kale oo aan laga maarmi karin |
| Maqnaanshaha – maqnaansho aan la oggolaan karin | |
| G | Fasax aysan bixinin dugsiga |
| N | Sababta maqnaanshaha oon wali dhisneyn |
| O | Ka maqan duruufo kale ama aan la garanayn |
| U | Markii iskoolka lasoo gaadhay markii ay isdiwaangalinta xirantay |
| Xeerarka Maamulka | |
| Z | Ardayga mustaqbalka aan on diiwaanka ogolaanshaha |
| # | xiritaanka dugsiga oo dhan la qorsheeyay |