




Dugsiga Hoose ee Southville

Qoraalka Sinnaanta iyo Ujeedooyinka

Qoraalka waxaa qoray:	Andy Bowman (Macalinka madaxa); Emma Morris (Guddoomiyaha)	
Ansixiyey by Maamulka Jirka	19.11.24	
Taariikhda dib u eegista mustaqbalka:	Nofeembar 2025	
Saxiixay (Headteacher):		Taariikhda: 19.11.24
Saxiixay (Guddoomiyaha Guddoomiyeyaasha):		Taariikhda: 19.11.24

Bayaanka Sinaanta Asaasiga ah ee Southville

Dugsiga Hoose ee Southville waxaa naga go'an in aan xaqiijino sinnaanta dhammaan xubnaha bulshada dugsigeena si waafaqsan [waajibaadka sinnaanta ee Qeybta Dadweynaha](#). qiyamka dugsiyadeena ee Connection, Courage, Imagination and Care si wadajir ah oo wadajir ah u hoosta ka xariiqaya oo ay xoojiyaan ballanqaad aan kala go'ayn si loo abuuro jawi ammaan ah, loo dhan yahay oo ujeedo leh oo dhammaan dadka waaweyn iyo carruurta ay ku baraarugi karaan.

Dhammaan xubnaha bulshadeena waa in ay dareemaan qiimeyn, ixtiraam, daryeel, daryeel, iyo dhiirigelin ay u gaaraan kobaca iyo kobaca dareen ahaan, bulsho ahaan iyo waxbarasho ahaanba. Waxaan ku taamaynaa in aanu aqoonsano oo aan ka saarno caqabadaha hormarka iyo guusha ku wajahan dhammaan dadka ku nool bulshada iskuulkeena iyada oo aan loo eegin da'da, naafada, dib-u-soo celinta jinsiga, guurka ama xaaladda lammaanaha rayidka ah, uurka ama hooyada, jinsiyadaha, midab, jinsiyad, asal ama dhalasho, diin ama caqiido, asal ahaan asal ahaan, jinsi ama jinsi iyo iyada oo loo marayo dhinacyada kale ee aan sharci ahayn oo ay ka mid tahay dayacaad la'aanta (bulsho-dhaqaale), caafimaadka iyo xanaaneeyaha. Waxaan ku taamaynaa in aan barbaarino dhaqan aad u kala duwan oo qof waliba uu ku faano qof kastaana uu ku faanaayo aqoonsigooda oo lagu arko laguna maqlo dugsigeena gudaheena gudahiisa, waxaana si adag uga horjeednaa oo aan wax uga qabanaa nooc kasta oo nacayb iyo/ama dabeecad waxyeello leh.



isku xira

Qiimahayaga Xidhiidhka ayaa na wadi doona si loo hubiyo in xubin kasta oo ka mid ah bulshadeena uu dareemo inuu ka tirsan yahay. Waxaan ku dadaaleynaa in aan fahamno sheekada dugsigeena iyo sheekooyinka dadka gudaha ku jira si ay noogu suurageliso in aan si waxtar leh ugula xiriirno kooxaha iyo bulshada ka dhigaya dugsigeena goobta gaarka ah. Carruurteenu way fahamsan yihiin inaan dhammaanteen nahay muwaadiniin caalami ah, waxaana raadineynaa fursado aan ku muujin karno oo aan ku sahamin karno xiriirka aan la leennahay bulshada caalamka, si loo hubiyo in qof walba sheekadiisa ay u foorarsantahay oo ay noo sheegto safarkooda ay nala joogaan.

- Mas'uuliyadeennu waa shaqo-bixiye iyo bare iyo shaqo-bixiye, waxaanuna nahay shaqo-bixiye siman. Waxaan si gaar ah u soo dhaweyneynaa codsiyada boosaska cusub iyo dallacsiinta kooxaha aan matalayn oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, qowmiyadda, jinsiga, jinsiga, da'da, naafanimada, jihada galmada ama diinteeda iyo iyada oo la raacayo hab-shaqaale qorista waxaan xaqiijineynaa in aan magacaabno xubno ka mid ah shaqaalaha oo si firfircoon uga qayb qaadan doona waxyaaba aragtideenna.
- Waxaan si firfircoon u sii wadeynaa horumarinta xirfadeed ee joogtada ah ee dhammaan shaqaalaha ee la xiriira sinnaanta si loo hubiyo in ay leeyihiin aqoon ay ku dhistaan oo ay u horumariyaan xiriir macno leh oo lala yeesho saaxiibdooda, dhammaan carruurta iyo qoysaskooda.
- Waxaan qiimeyneynaa, oo si firfircoon u dhiirrigelinaa, ka qeybgalka dhammaan ardayda dhammaan qaybaha kala duwan ee manhajkeena iyo ujeedada in aan bixino manhaj waxbarasho oo si isku mid ah u khuseeya, dhiirigelin iyo caqabad ku ah dhammaan ardayda waxayna ka dhigan tahay aragti ballaadhan oo sax ah oo ku saabsan taariikhda caalamka iyo sheekesiga dhaqan.
- Waxaa naga go'an in aan si joogta ah dib u eegno deegaanka iskuulkeenna iyo ilaha ay caruurta heli karaan si loo hubiyo in dadka laga tirada badan yahay ee la ilaaliyo ay wax ku ool u yihiin iyo in cunug kasta oo dugsigeenna dhigta uu 'isu arki karo' khayraadkiisa iyo deegaankiisa.
- Iyada oo la tixraacayo siyaasadeenna habdhaqanka waxaan ku dhiirrigelinaynaa in ay carruurta fahmaan in dabeecadoodu ay saamayso dadka kale iyo badalo kale, iyo in ereyada aan bani'aadamka u ahayn iyo ficillada la xiriira kala duwanaanshaha nooc kasta oo ay ahaataba aan loo dulqaadan karin.

- Shaqaalahayaga Xiriirinta Qoyska wuxuu xiriir adag la lee yahay bulshada dugsigayaga, si firfircoon ula xiriirida, iyo taageerida, qoysaska kuwaas oo ay jiri karaan caqabado la xiriira goobaha sida isgaadhsiinta, ka qaybgalka iyo marinka.



geesinimo

Qiimahayaga geesinimo wuxuu inoo kaxaynayaa in aan ku tiirsanno waxa aan la garanayn, inaanu sahamno arrimaha ku xeeran sinnaanta oo leh xasaasinimo iyo cajiib in la is weydiyo, la dhegaysto lana fahmo. Waxaynu kobcinnaa dhaqan fasal ah oo carruurta ku dhiirigeliya in ay isku si sameeyaan ayna sheekadooda iyo runtoodana kalsooni iyo faanba kula wadaagaan. Ma'aha inaan 'ka xishoono' wada sheekeysiga adag si aan uga hortagno nacaybka waxaan adkeyneynaa waxa keenay dabeecadaha noocan oo kale ah oo aan si adag wax uga qabano.

- Waxaynu si dhakhso iyo xoog leh u dhaqdhaqaaqnaa si aynu uga jawaabno dhacdo kasta oo ilmo aan bani'aadam ahayni uu toos u iftiimiyo kala duwanaanshaha mid kale, oo ay ka mid yihiin laakiin aan ku xadidnayn kala duwanaanshaha jireed ama dhaqan ahaaneed.
- Waxaan si joogto ah oo adag uga hor tageynaa dabeecadaha iyo habdhaqanka xun ee dhammaan qaybaha kala duwan ee bulshadeena waxaana ku dhiirigelinaa caruurteena inay sidaas oo kale sameeyaan, anagoo siinayna aqoon iyo xirfadaha lagama maarmaanka u ah inay sidaas sameeyaan.
- Iyadoo loo marayo shirarka iyo wakhtiga wareega fasalada ah, waqtiga wadahadalka iyo PHSE waxaan ku dhiirigelineynaa carruurta oo dhan inay 'ogaadaan awoodahooda xoogga weyn' iyo in ay ku faanaan waxa ka dhigaya kuwo kala duwan ama kuwo gaar ah.



Imagination

Qiimaha aan leenahay maan-doorka ayaa na dhiirigelinaya in ay 'si xor ah u fekeraan' waxana aan ku dhiirigelineynaa in carruurta ay helaan aragti iyo aqoon si ay u horumariyaan aragtiyadooda u xog-ogaal ah. Waxaa naga go'an in aan dib u milicsano oo aan qiimeyn joogta ah ku sameyno si aan u qiyaasno jawaabta la hagaajiyay oo aan u isticmaalno si aan u xoojino fahamkeenna una wargelinno mustaqbal wanaagsan bulshada dugsigga. Waxaan si firfircoon u dhiirigelinnaa fikradda ah 'raadinta wonderland' waxaan rajoo ka qabnaa in aan si joogto ah u barano oo aan horumarino.

- Waxaan ku dhiirigelineynaa caruurta inay dunida ku fikiraan iyadoo la eegayo indhihiisa qof kale si ay u yeeshaan dareen iyo naxariis iyo in ay taageeraan wadahadallada dib u soo celinta marka laga maarmaanka ah.
- Iyada oo loo marayo siyaasadda habdhaqanka waxaannu adeegsanaa awoodda male-awaalka si aanu u qaabeyno hab-dhismeed hawleedyo ku salaysan qiyaasista jawaabo kale oo aan ku ogaanno tallaabooyin gaar ah oo wanaagsan.
- Waxaan ka barbar shaqaynaa caruurteena sidii aan xal ugu heli lahayn xal u helidda, eexasho iyo dabeecadaha waxyeellada leh iyo inaan la shaqayno go'aan aan joogto ahayn si loo hubiyo in la joogteeyo jawi loo dhan yahay, ujeedo leh oo taageero leh la joogteeyo.



Daryeelka

Qiimahayaga Daryeelka wuxuu ku bilaabmayaa si naxariis leh. Ka joogo dadka waaweyn iyo carruurteeda waxaan xasuustaa in hadallada iyo habdhaqankayaga ay tahay in aan mar walba u naxariisanno, taasna waxaan ku lamaaneynaa ballanqaad ah in aan awoodsiinta dadka kale. Awood-siinta waa is-dhaafsigu macluumaadka si loo abuuro boos ay dhammaan ku barwaaqoobi karaan. Waxay ku bilaabataa in qofka uu sheekadiisa la wadaago oo la maqlayo oo ay fahmaan kuwa ku hareereysan. Marka laga eego xaggan is-faham-wadaagga ah, waxaan u aragnaa inay tahay mas'uuliyad wadareed oo ka saaran inay tahay dhowrista jawi uu qof kastaa u helo taageero iyo fursad uu ku barwaaqoobaan. Caruurta iyo dadka waawayn ayaa laga filayaa inay daryeelaan saameynta ay ku leeyihiin dadka ku xeeran oo ay aad u sareeyaan isdhexgalka iyo xiriirka ay kala dhaxeeyaan.

- Waxaa naga go'an in aan xaqiijino in qof kasta oo ay saameeyeen takoorka ama waxyeello waxyeello u geystay uu daryeel iyo amaan ku leeyahay iskuulkeenna gudahiisa, halka sababta ama dareenka ka danbeeya la aqoonsan yahay iyo tallaabo ku haboon oo ku xigta oo la aqoonsaday.
- Iyadoo loo marayo shirarka iyo wakhtiga wareega ee fasallada, waqtiga wadahadalka iyo PHSE waxaan xoojineynaa muhiimadda naxariista, awoodsiinta dadka kale iyo daryeel ku saabsan saameeynta dadka kale.
- Qaab-dhismeedka shaqaalaheena waxaa loogu talagalay in uu awood inoogu siiyay in aan ilaalino oo aan xoojino anshax naxariis leh, awoodsiinta iyo himilada dhammaan xubnaha bulshadeena, oo leh hoggaamiye hogaamiye hogaamiye caafimaadka maskaxda ah, Shaqaalaha Xiriirka Qoyska, SENDCO (Isku-duwaha Waxbarashada Gaarka ah iyo Isku-duwaha Disabilities), Ku-xigeenka SENDCO, Hogaamiyaha PHSE (Shakhsi ahaan, Caafimaadka, Social, Waxbarashada Dhaqaalaha) iyo Kala-duwanaanshaha iyo Sinaanta Hoggaamiyaha oo ay weheliyaan Madaxa Ku-xigeenka (Xoolo-dhaqato) si loo fuliyo Istaraatiijiyadda ka mid noqoshada.
- Waxaannu ogaaneynaa qaababka guusha lagu gaaro gudaha dugsiga oo aan wax ka qabaneyno heer istaraatiijiyadeed wixii kala duwanaansho ah ee u dhaxeeya guusha kooxaha, tixgelinta sababaha iyo jawaabaha labadaba, iyo iyada oo la fulinayo iskaashiga bulshooyinka gudaha iyo kuwa internetka gudahood, si firfircoon u raadinno talooyinka khubarada, hay'adaha samafalka iyo kooxaha bulshada si loo hubiyo in aan si fiican u daboolno baahida taliyadeed ee tacliinta iyo baahida SEMH ee dhammaan carruurta.
- Waxaan si dhow ula soconaa guusha ay gaareen dhammaan ardayda si loo hubiyo in ay haystaan fursad loo siman yahay oo ay ku guuleystaan, ayna beegsadaan kooxaha faragelinta, taageerada fasal ahaaneed iyo barnaamijyada kale ee dibadda ee SEMH (Caafimaadka Bulshada, Shucuurta iyo Maskaxda) iyo taageero u dir sida looga baahan yahay.
- Waxaan ku dhiirigelinaynaa dhammaan ardayda inay si buuxda uga qayb qaataan bixinta dugsiga ee la ballaariyay (barnaamijka quraacda iyo barnaamijka taajirnimada), ku amraya maalgelinta lacagta u goynta ardayga si ay u caawiyaan qoysaska si ay uga gudbaan caqabadaha dhaqaale.

Ujeedooyinka Our Istaraatiijiga Ah Ee Muhiimka ah

2022 – 2026



In la hubiyo in dhammaan xubnaha bulshada dugsiga ay si isku mid ah ugu xiran yihiin dugsiga ayadoo dib u eegis ku sameyneysa lana xoojinayo hababka isgaarsiinta iyo helitaanka taageerada iyo kheyraadka [\[2024-25\]](#) by:

- [Hubinta siyaasadaha muhiimka ah waxaad ku qoran tahay luuqado badan bogga internetka ku qoran](#)

- [Xaqiijinta macluumaadka induction waxaa loo tarjumay luqado badan oo](#)

In la helo manhaj waxbarasho taas oo si siman u khuseysa, dhiirigelin iyo u adag ardayda oo dhan una taagan aragti ballaadhan oo sax ah oo ku saabsan taariikhda caalamka iyo sheekooyinka dhaqan. [2024-26]

Dhex-dhexaadnayo hannaanka qiimeynta Saameynta Sinnaanta ee dhammaan dib-u-eegista siyaasadda. [2023-25]



geesinimo

Hirgelinta iyo ku dhaqanka siyaasad cusub ee Xiriirka iyo Hab-dhaqanka oo naga taageeraya inaan si dhakhso ah oo xoog leh wax uga qabano ka jawaabista dhacdo kasta oo mid ka mid ah ilmaha aan bani'aadamka ahayni ay ka tarjumayaan kala duwanaanshaha dadka kale, una suurtagelisa in carruurta ay si xasillooni leh u koraan, wax u bartaan oo ay ula qabsadaan jawaabahooda si ay u kala duwanaadaan. [2022-23]

[Hirgelinta iyo xoojinta siyaasad cusub oo ka hortagga iyo maaraynta ee cabudhinta taas oo kor u qaadda wajahaad xoog leh oo wax ku ool ah oo looga hortagayo, lagu garto, lagu cidleeyo, laguna cadaadiyo cabudhinta, oo ay ka mid tahay in la eego takoorka iyo/ama dulmiga gardarrada ah.](#) [2023-24]

[Iyadoo la marayo kiniisadaha, hortagaan fekerka iyo sii horumarinta dhaqan loo dhan yahay iyadoo la sahaminayo mawduucyada soo socda:](#)

- Qiimaha uu leeyahay isku xirnaanta aadanaha
- Isku duubnaanta farqiga iyadoo laga fogaanayo kala qaybsanaanta
- Sidee baabi'idaadu u kala qaybsami kartaa, naxariistuna ay iskugu xiri kartaa
- Farqiga u dhexeeya hadalka xorta ah iyo hadal-nacaybka
- Horumarinta feejignaan iyo caqabadaha ku wajahan luqadda iyo habdhaqanka xun
- In la sameeyo feejignaan iyo caqabad ku wajahan afka cunsuriyadda iyo dabeecada

[2024-26]



Imagination

Si firfircoon u dhisaan iskaashiyo maxalli ah si loo ballaariyo aragtideena wadajirka ah, abuurista xalal iyo fursado, ayna uga shaqeeyaan dhanka hiigsigeed ee sinnaanta [2022 - 2026]



Daryeelka

Iyada oo loo marayo iskaashiga bulshooyinka maxalliga ah iyo kuwa internetka ah iyo kooxda dugsiga gudahood, hubi in aan si fiican u daboolno baahida waxbarasho iyo SEMH ee dhammaan carruurta iyo shaqaalaha iyada oo loo marayo Istaraatiijiyad dhamaystiran oo Caafimaadka Maskaxda iyo Wanaagga [ah oo salka ku haysa ka-qaybgalka iyo ka-qaybgalka.](#) [2023-2026]